



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
"Дворец творчества детей и молодёжи"  
муниципального образования города Братска

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **«Пять граней успешности каждого участника образовательного процесса»**

Учет мнения:  
Родительского совета  
Педагогического совета

Согласовано:  
Департамент образования администрации  
муниципального образования города Братска

март  
2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>РАЗДЕЛ I.</b> Паспорт программы _____	стр. 3
<b>РАЗДЕЛ II.</b> Анализ исходного состояния деятельности МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска _____	стр. 8
<b>РАЗДЕЛ III.</b> Концепция _____	стр.22
<b>РАЗДЕЛ IV.</b> Проекты _____	стр. 25
4.1 Проект: «Дворец УСПЕХА - территория открытых возможностей»	стр.25
4.2 Проект «Цифра +» _____	стр.36
4.3 Проект «Мы Братчане!» _____	стр.48
4.4 Проект «Одаренные дети – будущее Сибири» _____	стр.55
4.5 Проект «Образовательная среда Дворца Успеха»	
<b>РАЗДЕЛ V.</b> Управление реализацией программы развития _____	стр. 68
<b>РАЗДЕЛ VI.</b> Ресурсное обеспечение программы _____	стр. 69

**РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития  
МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска**

Наименование Программы	«Пять граней успешности каждого участника образовательного процесса»
Основание принятия решения о разработке Программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» Решение педагогического совета МАОУ ДОД «ДТДиМ» МО г. Братска от 15.03.2021 г., Согласование Департамента образования муниципального образования администрации города Братска от 11 января 2021 г.
Основные разработчики Программы	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска Авторы программы: Мельник О.В. директор Александрова Н.В., Блынских Е.А. - заместители директора по УВР Коновалова О.Н. – заместитель директора по НМР Антипина А.Ю. - заместитель директора по АХР Карпова н.Л. – педагог организатор Организационно-массовый отдел Педагогический коллектив
Цель Программы	Повышение доступности качественных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих самореализации, развитию талантов, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности каждого ребенка.
Нормативная правовая основа разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов»; Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.2020 г.; Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"; Концепция развития дополнительного образования до 2030 года Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Устав МАУ ДО «Учреждения» МО г. Братска
Задачи программы	1. Обеспечение доступа к качественному дополнительному образованию каждому ребенку, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры 2. Создание условий для развития единого информационного образовательного пространства Дворца на основе информационной прозрачности учреждения дополнительного образования, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных отношений, обеспечивающей достижение нового качества образования.

	<p>3. Создание новой образовательно-пространственной среды для формирования ключевых и специальных компетенций</p> <p>4. Создание условий для формирования активной гражданской позиции и городской идентичности у учащихся, развитие компетентностей, актуальных для успешной самореализации и профессионального самоопределения в условиях родного города</p> <p>5. Создание и апробация модели инновационной площадки для предоставления всем участникам: обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) возможности для развития и демонстрации творческих достижений учащихся, инновационного педагогического опыта, опыта семейного воспитания в области развития одаренных и талантливых детей.</p>
Этапы реализации программы	<p>1. <u>Подготовительный этап</u> (март 2020г. - сентябрь 2020 г.). Данный этап предполагает определение перспективных направлений развития Дворца и проектирование обновления его деятельности в условиях модернизации системы Российского образования.</p> <p>2. <u>Основной этап</u> (сентябрь 2020 г. – декабрь 2024 г.). Данный этап предполагает реализацию стратегии развития Дворца для эффективного использования ресурсов в интересах детей, семьи, общества и опережающего обновления содержания его деятельности в соответствии с задачами перспективного развития страны.</p> <p>3. <u>Заключительный этап</u> (декабрь 2024 г.- март 2025 г.) Данный этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Дворца, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательного учреждения и их закрепление в локальных нормативных актах.</p>
Механизм реализации программы	Программно-проектный метод
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект: «Дворец УСПЕХА - территория открытых возможностей»</li> <li>2. Проект «Цифра +»</li> <li>3. Проект «Одаренные дети – будущее Сибири»</li> <li>4. ПРОЕКТ «Мы - Братчане!»</li> <li>5. Проект «Образовательная среда Дворца Успеха»</li> </ol>
Исполнители основных мероприятий Программы	Педагогический коллектив МАОУ ДОД «Учреждения» МО г. Братска, учащиеся родители (законные представители)
Этапы реализации программы развития	<p>1. <u>Подготовительный этап</u> (март 2021г. - сентябрь 2021 г.). Данный этап предполагает определение перспективных направлений развития учреждения и проектирование обновления его деятельности в условиях модернизации системы Российского образования.</p> <p>2. <u>Основной этап</u> (сентябрь 2021 г. – декабрь 2025 г.). Данный этап предполагает реализацию стратегии развития</p>

	<p>учреждения для эффективного использования ресурсов в интересах детей, семьи, общества и опережающего обновления содержания его деятельности в соответствии с задачами перспективного развития страны.</p> <p>3. <b>Заключительный этап</b> (декабрь 2024 г.- июнь 2025 г.) Данный этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательного учреждения и их закрепление в локальных нормативных актах.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p><b>Проект: «Дворец УСПЕХА - территория открытых возможностей».</b> В результате реализации проекта будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечено соответствие образовательных услуг учреждения Стандарту Качества оказания муниципальной услуги в области образования «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», удовлетворенность потребителей и заказчиков образовательных услуг, высокая сохранность контингента учащихся;</li> <li>– обеспечено увеличение охвата дополнительным образованием детей разных возрастов (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья) на основе результатов изучения интересов, потребностей, запросов и ожиданий потребителей и социальных заказчиков через модернизацию имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, создания новых ДОП;</li> <li>– внедрена система публичной демонстрации результатов освоения ДОП;</li> <li>– обеспечена поддержка и продвижение бренда «Дворец Успеха», через позиционирование успешности учащихся, педагогов и опыта семейного воспитания. Разработана и реализована модель подготовки педагогических работников к процедуре повышения квалификации. Увеличение доли педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию;</li> <li>– внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, использование сертификатов дополнительного образования детей как инструмента учета;</li> <li>– обновлено содержание и форматы дополнительных общеразвивающих программ, внедрение и использование новых образовательных технологий и современных практик для формирования современных компетенций учащихся, поддержки профессионального самоопределения: профориентационные программы, разноуровневые программы, программы краткосрочных курсов, практик и актив-сессий и др.;</li> <li>– увеличено количество учащихся, продолживших образование в средних специальных и высших профессиональных учреждениях по направленности дополнительного образования:</li> </ul>

- разработаны программы интеграции в содержании дополнительного и основного образования; (художественной направленности);
- увеличено количество учащихся – участников проекта «Я вырос во Дворце», учащихся, которые обучались в учреждении 10 и более лет.

**Проект: Цифра +** В результате реализации проекта будет:

- обеспечено информационное единство образовательного пространства учреждения;
- создана современная высокотехнологичная инфраструктура учреждения;
- осуществлено внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- учащиеся, педагоги и сотрудники учреждения будут обеспечены доступом к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- увеличится доля образовательных услуг, оказываемых дистанционно, существенно расширится применение педагогам приложений, ресурсов и сервисов в реализации программ дополнительного образования;
- разработаны информационно-методические продукты, отражающие опыт работы педагогов учреждения по применению электронного обучения и цифровых образовательных технологий в образовательном процессе, способствующих обновлению содержания дополнительного образования и расширению образовательных возможностей учащихся;
- изменится информационная открытость учреждения, информированность семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг;
- создана модель дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- педагогами дополнительного образования активно применяются дистанционные и мобильные форматы образования, организована информационная работа с семьями;
- развита инфраструктура реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- всеми педагогическими работниками учреждения используются современные цифровые технологии при разработке, продвижении и реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечении исследовательской деятельности в области техники и технологий;

**Проект «Мы - Братчане!»** В результате реализации проекта:

- у учащихся будут сформированные, правильные и четкие

	<p>представления и знания о городе. Будет сформирован учебный и социальный мотив познавательной деятельности. Они проявляют эмоционально положительное отношение и с гордостью относятся к родному городу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– родители вовлечены в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, они ориентированы на патриотическое воспитание в семье.</li> <li>– раскрыты и использованы возможности родного города и сформирована мотивация для продолжения образования и профессиональной деятельности в Братске.</li> <li>– у учащихся сформированы: способность к исследовательской познавательной деятельности; умения и навыки самовыражения; развит интерес к профессиональному самоопределению в условиях современного города Братска.</li> </ul> <p><b>Проект «Одаренные дети – будущее Сибири». Будет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создан банк данных, включающий информацию об одаренных детях, их индивидуальных образовательных программах, о родителях и педагогах, работающих с одаренными детьми, а также информационный банк методических материалов;</li> <li>– внедрены новые образовательные технологии в работу с данной категорией учащихся;</li> <li>– усовершенствованы условия для развития способностей одаренных детей путем организации исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– осуществлена подготовка педагогических кадров по работе с одаренными детьми;</li> <li>– динамика роста количественного показателя одаренных учащихся, а также достижение высоких результатов через конкурсную деятельность, по направленностям</li> <li>– создана инновационная площадка «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ» на базе Учреждения. для проведения конкурсов, олимпиад, соревнований и поддержки одаренных учащихся в регионе.</li> </ul> <p><b>Результаты проекта "Образовательная среда Дворца Успеха"</b></p> <p><b>Будет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оснащены личностно-развивающие зоны в соответствие с современными требованиями;</li> <li>– усовершенствована материально – техническая база учреждения;</li> <li>– Накопление, систематизация научно-познавательных и развивающих материалов;</li> <li>– Обеспечены условия для самоопределения, развития познавательных способностей детей по каждой направленности, развития общекультурной компетенции учащихся.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **творчества детей и молодежи» МО г. Братска**

В течение 2015-2020 г.г была реализована программа развития учреждения "Формирование бренда Учреждения как фактор повышения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города" Цель программы: Обновление деятельности (содержания и технологий образования) МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска для развития его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

В рамках программы были решены задачи:

### **Задача №1 Обеспечение устойчивого качества предоставляемых услуг в рамках реализации образовательной программы учреждения.**

#### **1.1. Развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

Проведена модернизация программно-методического обеспечения, в образовательном процессе используется компетентностный подход, проектная и исследовательская технологии, изучаются стартовые возможности и интересы учащихся. Ежегодно реализуются более 78 дополнительных образовательных программ всех 6-ти направленностей. К каждой ДОП разработан дополнительный модуль "Компетентностный компонент". За данный период Банк программ Дворца пополнился инновационными программами в области научно-технического творчества – «Школы нового поколения «Рекорд» и «Школа мультипликации», «Графический дизайн». С целью поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности, разработаны 6 ДОП «Сопровождение Одарённых и успешных учащихся»; для детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательно - досуговом центре "Открой себе мир", разрабатываются и реализуются АДОП индивидуальные образовательные маршруты. Становятся востребованными дополнительные образовательные программы для взрослого населения. На данный момент в банке программ в наличии 10 программ для взрослых, краткосрочные программы, реализуемые в летний период: как для учащихся Дворца, так и для новых детей. В связи с переходом в дистанционный формат работы весной 2019-2020 учебного года разработан 21 модуль дистанционного обучения к дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной и художественной (хореография) направленностям. Реализуются индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы: «Английский +», «Вокал – соло, дуэт», «Коррекция звукопроизношения», «Исследовательская деятельность». К каждой ДОП разработан УМК и ЭУМК, который постоянно пополняется. В практике работы учреждения - проведение смотров и конкурсов (Э)УМК к ДОП. Анализ состояния банка данных по программно-методическому обеспечению показал, что Во Дворце преобладают программы – художественной и социально - педагогической направленности. В 2018-2020 годах увеличено количество программ физкультурно-спортивной направленности. Разработаны программы «Рукопашный бой», «Самооборона», «Настольный теннис», «Настольный теннис – совершенствуем мастерство», «Ход конем», «Прыжок в дамки».

По сроку реализации преобладают программы 1 года обучения.

Профильное обучение прослеживается в таких программах творческих объединений «Школа «Салон красоты», «Школа юных полицейских», «Школа начинающих журналистов», «Графический дизайн», «Основы медицинской подготовки». Педагоги Дворца участвуют в Региональных и муниципальных конкурсах программ и методических разработок.

Системно проводится общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ на заседаниях методического совета Дворца. Аналитические данные свидетельствуют о том, что в учреждении «практикуется» осмысленный, критический подход к содержанию педагогической деятельности, который предполагает внесение изменений в программный материал в соответствии с конкретными условиями и заказами участников образовательного процесса. Все ДОП прошли независимую оценку качества и размещены в Навигаторе дополнительного образования Иркутской области.



## **1.2. Обновление локально-нормативных актов, регламентирующих порядок контроля над качеством предоставляемых услуг, системное использование внутренней и внешней оценки качества предоставляемых услуг**

Контроль за деятельностью Учреждения осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля. Поэтому для выполнения данной функции в ходе реализации программы развития обновлены локально - нормативные акты, регламентирующие порядок контроля за качеством предоставляемых услуг. Разработано и введено в действие "Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО "ДТДиМ" МО г.Братска". Данные ВСОКО включаются в ежегодный отчет о результатах самообследования, которое имеет свои цели и задачи.

В течение каждого учебного года проходит административный контроль деятельности педагогов дополнительного образования. На рабочих совещаниях подводятся итоги, анализируются результаты, оперативно принимаются управленческие решения.

Качество результата образовательного процесса отслеживается:

- по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в рамках промежуточной аттестации учащихся;
- через личные достижения учащихся
- востребованность выпускников
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В рамках Внутренней системы оценки качества дополнительного образования в учреждении ведется персонифицированный, автоматизированный и накопительный учет результатов всех достижений учащихся (мониторинг).

Промежуточная аттестация учащихся проходит в соответствии с Положением об организации входящего, текущего, тематического контроля, промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с разделом ДОП "Оценочные материалы".

Результаты личных достижений детей на основании Положения об учете достижений учащихся Учреждения фиксируются в Протоколах аттестации учащихся установленного образца, в «Портфолио» учащегося, в таблице квалификационных испытаний, в картах творческой активности учащихся, в индивидуальных картах развития ребенка.

Привлечение родителей, выпускников к процессу оценивания в ходе промежуточной и итоговой аттестации позволяет демонстрировать высокое качество освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и является решающим фактором в повышении имиджа нашего учреждения.

По результатам независимого опроса, проведенного «ООО Исследовательской компанией «Лидер» практически все респонденты удовлетворены оказанием услуг - уровень удовлетворенности не ниже 98%. По удовлетворённости доступностью предоставления услуг для инвалидов за 2019 год из 29 опрошенных родителей 98% полностью удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов. Территория, прилегающая к ДТДиМ, в некоторой степени оборудована, нужно изменить некоторые позиции по оснащению территории.

## **1.3. Устойчивое развитие кадрового потенциала учреждения: профессиональное развитие и саморазвитие педагогических работников;**

Одним из индикаторов качества, оказываемой муниципальной услуги является укомплектованность кадрами и их квалификация.

Качество кадрового потенциала рассматривается исходя из их образования, квалификации, стажа работы и в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования". Уровень укомплектованности кадрами во Дворце с учетом совместителей 95%.

Доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категорию за пять лет выросло на 5% 2015г. – 40,5% 45,3% 2020г., что выше муниципальных показателей качества не менее 35%. Увеличился показатель доли педагогических кадров с высшим образованием в общей доли педагогических работников с 59,4% в 2015 году до 65,6% в 2020 году в связи с получением заочного высшего образования педагогами и вновь прибывшими педагогами.

Корпоративное повышение квалификации в Учреждении ориентировано на стратегические цели учреждения дополнительного образования, которые специфичны и определялись программой развития учреждения. Одной из приоритетных задач в деятельности методической службы Дворца стало обеспечение своему педагогическому коллективу возможности выбора форм и способов повышения профессионального компетентного уровней. Это достигается за счет таких преимуществ корпоративного обучения как системность и адекватность ситуации.

Планомерно с 2015 года педагоги Дворца повышают свою квалификацию через различные формы повышения квалификации. **Количество педагогов, ежегодно повышающих свою квалификацию выросло с 47% в 2015 году до 75 % в 2020 году. А за последние 5 лет все 100% педагогов повысили свою квалификацию, что значительно превышает нормативные показатели качества не менее 98%.** Особенность организации повышения квалификации педагогов Дворца заключается в применении всех форм повышения квалификации, но с акцентом на дистанционный формат. А также в организации групповой курсовой подготовки, например, по работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, проектной деятельности.

В результате целенаправленной и планомерной работы по данному направлению - педагогические работники становятся победителями и лауреатами конкурсов профессионального мастерства различного уровня, 6 педагогов Дворца – Лауреаты премии Губернатора Иркутской области. Опыт работы по проектированию образовательного процесса позволил нашим педагогам демонстрировать свой профессионализм и высокие результаты в обучении в рамках работы муниципальной стажировочной площадки и представлять свой опыт по вопросам оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ на занятиях городской Школы современного педагога по вопросам дополнительного образования.

#### **1.4. Развитие творческого потенциала учащихся и поддержка разных категорий детей.**

Одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом Дворца. Способные, одаренные дети демонстрируют свои достижения через конкурсы, проектную и исследовательскую деятельность, конференции разного уровня, творческие отчеты, выставки, фестивали.

Так, начиная с 2015 года, собран банк одаренных детей и детей с выдающимися способностями. Он ежегодно пополняется на основе разработанных «Критериев экспертной оценки признаков одаренности учащихся». Систематически ведется работа с педагогами дополнительного образования по созданию новых портфолио учащихся – победителей в конкурсной деятельности разного уровня и их пополнению.

Анализируя результаты работы, можно смело утверждать, что во Дворце созданы все условия развития творческого потенциала одаренных детей: материальная база; организация учебного процесса: проведение нестандартных занятия, использование современных образовательных технологий, включение детей в исследовательскую деятельность. Опыт учреждения по созданию ситуации успеха в образовательном процессе для каждого учащегося определил основные формы демонстрации успешности и сформированности компетенций учащихся.

При проведении промежуточной аттестации в конце каждого учебного года учащиеся демонстрируют уровень своих компетенций через презентацию своих работ,

демонстрацию творческих продуктов, защиту проектов и решение компетентностных задач и др. Анализ результатов определяет ежегодное увеличение показателей уровня развития специальных и ключевых компетенций учащихся.

С целью создания условий для успешной демонстрации и мотивации к высоким результатам конкурсной испытаний учащихся в учреждении разработана и действует система конкурсных мероприятий в рамках творческих объединений. Основными задачами данной системы являются:

- развитие и совершенствование у учащихся компетенций;
- поддержка талантливых учащихся,

Разработана общая критериальная база и контрольно-измерительные материалы для каждого конкурсного испытания. В каждом коллективе сформирована своя внутренняя система и иерархия конкурсов.

В период с 2015 по 2020 год наблюдается значительное увеличение количественного и качественного показателя участия в конкурсной и демонстрационной деятельности учащихся, как на уровне учреждения, так и за его пределами. За отчётный период учащиеся Дворца приняли участие в 501 конкурсе разного уровня (от городских до международных), участников - 3519 детей, призёров 2408 человек. По сравнению с 2015 годом к 2020 году число конкурсов возросло на 46%, участников: на 40%, призёров на 39%. Анализ карт творческой активности свидетельствует, что все учащиеся имеют возможность принять участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня. Организация и проведение специальных мероприятий, где каждый учащийся показывает свои результаты и достижения в творческой, спортивной, интеллектуальной и общественной деятельности - неременное условие формирования их успешности в образовательном процессе Дворца.

На базе Дворца творчества с 2003 года действует Детский городской парламент, а с 2019 года создано местное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» города Братска.

Организация ученического самоуправления - это отклик на требования жизни. Гражданское образование учащихся становится сегодня одной из актуальнейших задач, где основным стержнем является формирование гражданской позиции молодёжи.

Система деятельности ДГП – очень многогранна: это учёба актива, профильные смены, социально-значимые мероприятия и акции.

Внедрение в работу ДГП проектной технологии, позволяет привлекать к деятельности все большее количество участников.

Лидеры ДГП становятся участниками Больших городских мероприятий: т.к. Пленум ветеранов города Братска, итоговые заседания народных депутатов.

Важность работы по развитию детско-юношеского самоуправления прослеживается через внимание муниципальных органов управления. Отчеты о деятельности ДГП в течение последних двух лет представлялись на заседаниях Думы города Братска, деятельность ДГП неоднократно отмечена департаментом образования, администрацией города, отделом по молодежной политике, Министерством экологии Иркутской области, региональным отделением Российского движения школьников.

Во Дворце создаются необходимые условия для достижения успеха в творчестве всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей. Ежегодно педагогами дополнительного образования разрабатываются индивидуальные программы «Исследовательская деятельность» для одаренных и талантливых учащихся, они охватывают от 20 до 40 учащихся. Инновационным опытом реализации данных программ является проведение традиционных мероприятий, результаты которых фиксируется в разделе программ «Диагностика развития уровня компетенций учащегося». К таким мероприятиям относятся: входящая и итоговая диагностики педагога-психолога; образовательное событие «Смотр информационной и коммуникативной компетентностей

учащихся); учебно-исследовательская конференция. В данном направлении деятельности появились новые виды работы с юными исследователями Дворца:

1. Профильная смена на осенних каникулах функционирует уже 3 года. Причем в этом году была апробирована дистанционная форма работы. Закрытие профильной смены традиционно проходит в форме праздника «Посвящение в юные исследователи Дворца».
2. Предварительные слушания исследовательских работ учащихся, проводятся 4 года.
3. Расширяется география участия юных исследователей в конференциях, конкурсах городского, регионального, Всероссийских уровней, причем увеличивается количество и качество представлений исследовательских работ.

Количество участия увеличилось на 46%, качество победителей на 15% (37,5%)

В Учреждении обучается 56 учащихся с ОВЗ и инвалидностью, которые обучаются в творческих объединениях и в ОДЦ «Открой себе мир». Учащиеся с ОВЗ принимают активное участие в конкурсах: Областной фестиваль НЕограниченных возможностей «БлагоДать» «Байкальская звезда» (городской этап); «Апрельская капель».

Ежегодно **166 человек** данной категории обучаются во Дворце. С ними работают совместно педагоги - организаторы, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования Учреждения и социальные педагоги образовательных организаций. Данная категория учащихся активно привлекается к конкурсной, дополнительно-развивающей деятельности. Определилась положительная тенденция увеличения охвата данного контингента учащихся программами дополнительного образования.

**1.5. Ведущее место в деятельности педагогического коллектива МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска отводится организации работы с родителями.**

В соответствии с целевой программой «Содружество», целью которой было определено выстраивание содержательной, наполненной и ценностно-ориентированной воспитательной деятельности, шел поиск, внедрение и апробация новых интерактивных форм, предполагающих совместную деятельность взрослых и детей, что способствовало духовно-нравственному воспитанию не только учащихся, но и самих родителей.

Вся работа проводилась по 3 направлениям.

#### **Направление «Мы - партнёры»**

Основной задачей этого направления является: организация работы с родительской общественностью по участию в управленческой деятельности учреждения через работу родительских комитетов и родительского Совета Дворца.

Для увеличения поля позитивного взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся через организацию совместных дел родителей и детей организованы и качественно проведены массовые мероприятия различной направленности.

Семьи Дворца - участницы конкурсных мероприятий различного уровня: Городской конкурс «Почетная семья г. Братска», Областной Фестиваль «Почётная семья Иркутской области», городской Фестиваль семейного самодеятельного творчества «Нам вместе интересно».

В рамках реализации программы стал традиционным: «Приём у директора», для вопросов – «Портфель директора», рубрики на сайте Дворца «для вас, родители!», «Давайте познакомимся!».

Начал работу родительский клуб для родителей детей с ОВЗ «Давайте посоветуемся!», заседания «Школы родительского мастерства», «Дискуссионные встречи», индивидуальные консультации для родителей и учащихся с психологом Учреждения в сенсорной комнате, создана Декларация прав родителей Дворца.

Внедрены интерактивные формы по работе с родителями: конкурс «Педагогический проект по взаимодействию с родителями», «Дискуссионные качели», информационно-образовательный ВЕРНИСАЖ «Успешный ребенок Братска» и др.

В помощь родителям по проблемам воспитания активизировалась работа библиотеки учреждения, где сформирована и постоянно обновлялась книжная выставка «В помощь родителям», а также представлены папки, видеоролики, иные материалы по этой теме.

### **Направление «Новые планы и проекты»**

Внедрена форма взаимодействия с родительской общественностью через мероприятия проектной деятельности, главной целью ставилось: поменять роль родителей от простого зрителя на активного участника при подготовке, проведении мероприятий и участия в них. Педагогом-организатором Дворца по данному направлению реализовано 4 проекта. «В содружестве с искусством вся семья» «Семья и Дворец – творчество и успех» «Театр. Творчество. Семья» «Заботливый родитель – успешный ребенок».

Можно с уверенностью сказать, что реализация трех проектов по художественной направленности дала положительный результат не только по положительной динамике роста участников проектов, но и качественные результаты. А это: созданы новые творческие коллективные продукты, наработан стиль совместной работы педагогов разных творческих объединений, а участие в событийных мероприятиях проектов, как учащихся, так и родителей положительно повлияло на качество образовательного и воспитательного процесса.

Для проекта «Заботливый родитель – успешный ребенок» была поставлена иная цель - обеспечение благоприятных условий для повышения уровня компетентностей у родителей (законных представителей). Через мероприятия различной направленности родители получили:

- ✓ психолого-педагогическую, информационно-просветительскую поддержку, профилактическую – медицинскую информацию;
- ✓ представлен положительный родительский опыт через статьи рубрики «Давайте познакомимся!». За 3 года «героями» рубрики стало 9 семей. Есть достойные семьи, желание представить их. Работа эта будет продолжаться и в дальнейшем.

### **Положительный опыта по воспитанию в семье через рубрику для родителей «Подсолнух»**

#### **Направление – «Участие родителей в учебной деятельности»**

За отчетный период представители родительской общественности стабильно принимали участие в учебной деятельности в качестве экспертов промежуточной аттестации, итоговых мероприятий, при подведении итогов, в обобщении и представлении опыта на педагогических советах коллектива. Активно работали в составе комиссии по оценке созданным мерам безопасности и комфортного пребывания родителей и детей во Дворце, посещали занятия уч-ся с ОВЗ по адаптированным ДОП.

Вывод: таким образом, в Учреждении через применение разнообразных форм по работе с семьями учащихся создано то воспитательное пространство, которое влияет для духовно-нравственного, творческого развития и воспитания учащихся, установлению партнерских отношений с семьей каждого учащегося, в создании атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Для организации тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) в учреждении создан консультационный центр для родителей учащихся разной категории, возрастов.

1. Ежегодно для популяризации и конкурентоспособности Учреждения в период набора учащихся (август, сентябрь) работает постоянно Консультационный пункт, где родители учащихся образовательных организаций города, получают квалифицированную информацию обо всех творческих объединениях, школах, студиях, правилах приема, обучения.

2. Традиционно в День открытых дверей работает Консультационный пункт для родителей учащихся Дворца, где принимают участие ПДО, педагог-организатор по работе с родителями, представители Администрации, психолог. Родители в очном режиме получают индивидуальные консультации различным вопросам: выявление особенностей личных качеств учащихся, решение проблем по качественному усвоению ДОП или получают ответы через свои электронные почты на письменные обращения.

3. Ежегодно в день проведения традиционного информационно-образовательного Вернисажа «Успешный ребёнок Братска» также организуется работа Консультационного пункта для родителей будущих учащихся Дворца. Через стендовые презентации и экспозиции Вернисажа представлена информация о творческих объединениях учреждения для определения в правильности выбора родителями того или иного т/о. Здесь же родители получают консультации специалистов Филиала Фонда социального страхования, Учреждения «Управление социальной защиты населения по г. Братску».

4. В 2019-20 учебном году начата работа «Школы родительского мастерства», которые были призваны оказать комплексную психолого-педагогическую и консультационно-просветительскую поддержку родителям, через сотрудничество с квалифицированным специалистом службы психолого-педагогического сопровождения. Из-за пандемии работа Школы пока приостановлена.

5. Третий год во Дворце работает Клуб «Давайте посоветуемся!», в заседаниях которого принимают участие родители детей с ОВЗ. Сюда также приглашаются специалисты по вопросам педиатрии, психологии, социализации ребёнка в обществе, даются мастер-классы. Проведено 6 встреч. Из-за пандемии работа Клуба пока приостановлена.

6. В холле 1 этажа постоянно работает информационный киоск и размещены информационные стенды, где также родители могут получить ответы на интересующие их вопросы.

Для повышения интереса родителей, в целях педагогического просвещения, мы стремимся удовлетворить их потребность в знаниях, совершенствуем содержание и формы педагогической пропаганды. Благодаря хорошо налаженному контакту с родителями, благодаря постоянному вниманию к жизни ребенка и во Дворце, и в семье, педагогический коллектив прикладывает немалые усилия, чтобы добиться положительных результатов в воспитании и обучении детей.

#### **1.6. Улучшение оптимальных условий, направленных на продуктивную реализацию дополнительных общеобразовательных программ**

В рамках реализации программы развития Дворца творчества детей и молодежи, в нашем учреждении за 2015-2020 годы была значительно расширена материально-техническая база творческих объединений Дворца Успеха. Для совершенствования учебного пространства и осуществления эффективной деятельности творческих объединений (ремонт помещений, ввод в эксплуатацию и техническое оснащение кабинетов Дворца), оборудование и оснащение подразделений материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления деятельности. Укрепление материально-технической базы Дворца и создание специальных условий для реализации ДОП влияет на качество реализации ДОП. В рамках реализации программы развития Дворца творчества детей и молодежи, в нашем учреждении за 2015-2020 годы была значительно расширена материально-техническая база творческих объединений Дворца Успеха.

Ремонт объектов Дворца проводится с учетом современных требований к условиям функционирования образовательных учреждений с их высокой посещаемостью детьми и молодежью. При проведении ремонтных работ Дворца используются лучшие современные идеи и достижения в создании оптимальных условий для реализации образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи. Материально-техническое развитие Дворца включает в себя также техническое оснащение всех помещений Дворца. Занимаясь в секциях и творческих объединениях

Дворца, учащиеся должны приобщаться к современным технологиям, открывающими дальнейшие перспективы развития. Ежегодно готовность Учреждения к новому учебному году принимается комиссией специальных органов и служб за последние 5 лет замечаний по приемке нет.

**Задача №2 Развитие и внедрение в деятельность учреждения вариативных организационных форм для реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Решение этой задачи в программе Развития Дворца проводилась по пяти направлениям, первое из которых:

**Первое направление «Внедрение массовых, педагогических, социальных, образовательных проектов в деятельность учреждения»**

Ежегодно педагоги, педагоги-организаторы и методисты Дворца разрабатывают, защищают и реализуют педагогические, социально-образовательные, досуговые проекты. Тематика реализуемых проектов разнообразна, в их реализации принимает участие большое количество учащихся, родителей, педагогов. За отчетный период реализовано 79 проектов:

1. Социально-педагогических - 18 проектов.
2. Социально-ориентированные - 19 проектов.
3. Образовательно-методических - 2 проекта.
4. Досуговых - 7 проектов.
5. Учебных - 33 проекта

Количество участников в проектах (учащиеся, педагоги, родители): 6577 чел.

Проекты были разработаны с учетом возрастных особенностей, а также социальной адресованности. По содержанию проекты представляли собой разнообразные направленности, наиболее востребованными являются: проекты художественно-направленности, спортивно-физкультурной, социально-гуманитарной.

Особо яркими, запоминающимися стали проекты: «Детская филармония» «Театр, творчество, семья» - педагогический проект по работе с родителями, «Эвенкийская сказка», «Театрально-хореографический спектакль «Сказочные приключения Кира и Лады», «Память сильнее времени»

Совместный педагогический проект с городским художественным выставочным залом «Создание музейно-педагогического комплекса «Содружество» стал победителем в конкурсе социально-педагогических проектов «Культура и образование: Мы вместе!» в рамках 10 Городского Форума «Образование Братска»

Работа педагогического коллектива по созданию и реализации проектов ежегодно дает свои положительные результаты. В рамках проектов возникают новые подходы к решению важных проблем, создаются новые творческие коллективные продукты, нарабатывается стиль совместной работы педагогов разных творческих объединений и привлечения в реализацию проектов все большего количества учащихся и родителей, расширяются и укрепляются связи с другими организациями города и повышается качество образовательного процесса Дворца.

**Второе направление «Внедрение дистанционных технологий в деятельность учреждения»**

В содержание дополнительного образования детей внедряются новые информационные технологии. В глобальной сети Интернет создан и поддерживается сайт нашего Дворца, программа дистанционных открытых мероприятий (ДОМ) реализуется с 2016 года. В рамках программы проведено 23 конкурса, охват участников – 1726 человек.

В учреждении развивается информационно-коммуникационная среда: действуют 3 компьютерных лаборатории, установлено 6 интерактивных досок, приобретено дополнительно 6 малых информационно-демонстрационных комплексов (Всего используется 14). Все компьютеры (121) объединены в локальную сеть учреждения с

выходом в Интернет, 231 учащийся использует широкополосной Интернет системно в образовательном процессе.

В 2020 году педагогический коллектив Дворца работал над единой темой самообразования «Дистанционное образование вызовы и реальность. Перспективы применения дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании», итоги которой были подведены на педагогических чтениях «Золотые россыпи». Проведено пленарное заседание и педагогическая "вертушка" из 6 мастер-классов.

ПДО Дворца прекрасно адаптировались в условиях дистанционных, конкурсов разных уровней и принимают в них активное участие, только в 2020 году 24 педагога приняли участие в муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Работала творческая группа педагогов, внедряющих ИК технологии. ими были рассмотрены следующие темы:

- Информация о содержании проекта «Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс Дворца творчества детей и молодежи».
- Современные образовательные технологии.
- Особенности дистанционных образовательных технологий. Компоненты дополнительной общеразвивающей программы дистанционного обучения.
- Алгоритм проектирования дополнительной общеобразовательной программы дистанционного обучения.

Так же в рамках работы творческой группы были представлены первые программы дистанционного обучения: «Математика off-line» «Строим сами, строим с папой» - «Графический дизайн: Анимация»

Всё вышесказанное, позволяет утверждать: имеющийся в ДТДиМ потенциал позволяет продуктивно использовать информационные технологии в учебно-воспитательном процессе учреждения.

На сегодняшний день разработано и применяется множество способов дистанционного взаимодействия. За пять последних лет работы сформированы качественные электронные образовательные ресурсы для дистанционного обучения, появилось большое количество высококвалифицированных педагогов, владеющих методикой создания электронных ресурсов и создающих авторские, индивидуальные общеразвивающие образовательные программы.

***Третье направление «Внедрение различных форм организации образовательного процесса в деятельность учреждения (краткосрочные курсы, профильные смены, мастер-классы и др.)»***

По данному направлению на основании Положения об организации индивидуального обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам и индивидуальным учебным планам ежегодно проводится обучение следующих учащихся:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и выдающимися интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- учащихся, проявивших особые способности к научно-исследовательской деятельности, дальнейшее развитие которых требует дополнительного учебного времени;
- учащихся, при подготовке к конкурсам, олимпиадам, выставкам и соревнованиям муниципального, регионального, федерального, международного уровня.

Общее количество таких учащихся в среднем 60 человек.

Сохраняется рост количества учащихся, вовлеченных в лагеря дневного пребывания или профильных смен. Организаторами лагеря предусматриваются различные экскурсии, мастер-классы, спортивные мероприятия, вокальные, танцевальные часы, психологические тренинги.



За 5 лет профильные смены проведены для Т/О: «Гармония». «Рекорд», «Авиамоделирование», ШХТТ, ШИТД, Хореография, «Умники и умницы», «Пулевая стрельба», ДГП всего 14 профильных смен, охват 617 человек.

**Четвертое направление «Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеразвивающих программ».**

Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей приобретает всё большую актуальность и имеет свою специфику, что нашло своё отражение в совместной реализации *Проектов классных руководителей «Организация занятости учащихся в творческих объединениях и массовых мероприятиях Дворца творчества детей и молодёжи».*

В рамках данного проекта 72 учащихся из 3 СОШ начали посещать занятия в 13 творческих объединениях, а также различные мероприятия Дворца.

В дальнейшем была продолжена работа по организации сетевого взаимодействия: заключены договоры с 12 образовательными организациями, организовано обучение учащихся по программе «Как интересно после уроков». Численный состав - 192 чел. в 16 учебных группах.

С 2016 года заключено соглашение о сетевой форме реализации образовательной программы «Профессиональное и гражданское самоопределение в области юриспруденции с Управлением Министерства внутренних дел России по города Братску. В рамках взаимодействия были организованы экскурсии в следующих организациях; запланированы и проведены встречи с ветеранами УМВД и ветеранами боевых действий. По данной программе обучалось 70 человек.

В рамках сетевой форме также реализуется программа «Основы медицинских знаний» 21 учащийся посещает практические занятия в 6 организациях.

С 2015 год - Совместно с Департаментом образования администрации города Братска продолжается работа по занятости дополнительным образованием детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей группы риска. Данные представлены в таблице.

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>ОВЗ</b>	33 в общих группах, 30 – в ОДЦ «Открой себе мир» (Итого: <b>63</b> )	27 в общих группах, 33 – в ОДЦ «Открой себе мир» (Итого: <b>60</b> )	31 в общих группах, 32 – в ОДЦ «Открой себе мир» (Итого: <b>63</b> )	27 в общих группах, 31 – в ОДЦ «Открой себе мир» (Итого: <b>58</b> )	23 в общих группах, 33 – в ОДЦ «Открой себе мир» (Итого: <b>56</b> )
<b>Группа риска</b>	16	42	48	131	166

**7. Направление. «Организация межведомственного взаимодействия по вопросам образования и воспитания»**

В рамках работы по поиску и привлечению молодых специалистов, ДТДиМ сотрудничает с Братским педагогическим колледжем, обеспечивая прохождение производственной и преддипломной практики студентов, участвует в процедуре распределения молодых специалистов Братского педагогического колледжа и Братского музыкального училища. 7 педагогов участвовали в практике студентов, наши педагоги участвуют в экспертизе программного обеспечения и государственной аттестации студентов.

Впервые в этом году была организована социальная практика в Школе «Салон красоты», 7 учащихся творческого объединения выезжали в СОШ № 25 г. Братска и Падунский детский дом с целью оказания парикмахерских услуг учащимся данных учреждений.

**Организовано сотрудничество с иными организациями города:** с МБУК «Братский городской объединённый музей истории освоения Ангары», городским художественным выставочным залом, Фондом поддержки и развития детского творчества «Планета

талантов», ОСО «Федерация хоккея с шайбой города Братска»; и др., всего с 24 организациями.

Положительный опыт сетевого и межведомственного взаимодействия сегодня можно сформулировать так:

1. Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательное пространство, качество образовательных услуг и обеспечивает рост профессиональной компетенции ПДО.
2. Организация сетевого и межведомственного взаимодействия способствует росту охвата дополнительным образованием учащихся, организация их содержательного досуга и ЗОЖ.
3. Мероприятия, организованные совместными усилиями, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства и положительно влияют на уровень воспитанности учащихся.

### Задача 3 Развитие бренда учреждения

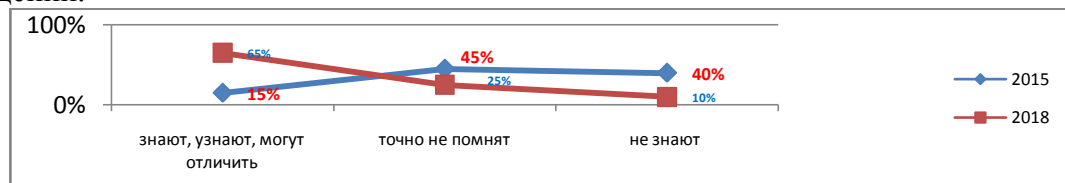
#### 3.1. Разработка и реализация стратегии, управления и продвижения бренда учреждения.

Для формирования бренда ДТДиМ была выбрана образовательная стратегия<sup>1</sup> - линия поведения ОУ на рынке образования, которая бы дала возможность реализации маркетинговых мер по устойчивому продвижению образовательных услуг на рынке образования города

Педагогическим коллективом проведена работа по определению миссии, философии и ценности бренда Учреждения. Сформирован брендбук (описание основных характеристик бренда), в содержании которого сформулирован генеральный вектор развития, направленный на достижение успешности каждого ребенка. Девизом стало утверждение - **«Все, что мы делаем, мы делаем для детей, во имя детей и ради детей»**. Главная наша ценность - **УСПЕХ каждого ребенка!** Слоган учреждения - Я + Дворец = УСПЕХ!, поэтому в названии нашего учреждения появилось дополнительное название «ДВОРЕЦ УСПЕХА».

При формировании бренда особое внимание было уделено использованию фирменного стиля и фирменной продукции Дворца. Разработан **гайдлайн** - отдельный документ с руководством по использованию основных элементов фирменного стиля бренда (логотип, сочетание цветов и пр.) на разных рекламных носителях.

В рамках реализации программы развития апробированы подходы и механизмы формирования и развития бренда учреждения. Результаты проведенного исследования показывают, что бренд дворца становится узнаваем, все больше потребителей образовательных услуг отмечают и выделяют его на фоне других образовательных учреждений.



#### 3.2. Разработка и реализация маркетинговых мер по устойчивому продвижению образовательных услуг учреждения и позиционированию бренда учреждения на образовательном рынке города.

Разработана целевая программа «Я + Дворец = УСПЕХ», которая реализовывалась по следующим направлениям:

<sup>1</sup> Панкрухин А.П. «Маркетинг образовательных услуг» <http://mou.marketologi.ru/content.html>

1. Формирование и позиционирование персонала учреждения на рынке образовательных услуг города.
2. Создание и использование формата успешного учащегося, выпускника учреждения, для позиционирования качества образовательных услуг учреждения.
3. Популяризация деятельности творческих объединений Дворца.
1. Формирование и позиционирование персонала учреждения на рынке образовательных услуг города.

Одним из основных инструментов продвижения образовательных услуг учреждения является сайт Дворца. Организована работа по систематическому и целенаправленному обновлению официального сайта учреждения. Ежедневно обновляется информация в рубрике "Все о нас по пятницам", по мере необходимости редактируются и обновляются разделы: "Сведения об образовательной организации", "Наши акции", "Вакансии", "Линейка успехов", "Творческие объединения", "Безопасность," "Галерея звезд", "Библиотека", "Наши достижения". В новостной ленте информация обновлялась по мере ее поступления, обрабатывались вопросы своевременности размещения информации после различных событий.

Размещаются фотоальбомы с различных мероприятий. Структура сайта соответствует приказу «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации».

Ежегодно проводится мониторинг посещаемости сайта. Ежегодно отмечается увеличение количества посетителей сайта количество и глубина просмотров. Ежегодная посещаемость сайта учреждения составляет: 23209 чел.

Для позиционирования персонала учреждения на сайте в разделе "Все о нас по пятницам" создана рубрика «Мой профессиональный успех», где размещаются материалы о педагогах, чья профессиональная деятельность дает развитие новым достижениям учащихся. За пять лет опубликовано более 150 материалов по разным направлениям: "Мой успех", "Опыт. Мастерство. Профессионализм", "Успешность. Профессионализм. Конкурентоспособность", "Молодость. Творчество. Профессионализм".

Новой формой привлечения внимания к деятельности учреждения, формирования и поддержания положительного имиджа Дворца стало проведение педагогического Бенефиса лучших педагогов Дворца. Еще одной продуктивной формой продвижения и позиционирования деятельности педагогов Дворца является проведение он-лайн мастер-классов, публикуемых на сайте учреждения:

2. Создание и использование формата образа успешного учащегося – выпускника учреждения, для позиционирования качества образовательных услуг учреждения.

На сайте ежедневно работает одна из самых читаемых рубрик «ТОП 500 успешных учащихся». За пять лет размещено материалов о более 500 учащихся.

В Учреждении создана система поощрения лучших учащихся по итогам учебного года. Ежегодно учащиеся получают (единовременное) специальное денежное поощрение, и периодическое специальное денежное поощрение (ежемесячно), номинируются и получают стипендию Мэра города Братска. Традиционно в день рождения Учреждения 25 октября проходит открытие галереи звезд, где размещаются 25 новых портретов лучших учащихся Учреждения.

В течение четырех лет проводится конкурс "Линейка успеха". Четверо учащихся - абсолютных победителя завоевали главный приз - планшет, учащиеся, набравшие, по условиям конкурса 20 и более "сантиметров Успеха" были награждены специальными призами.

Реализуется проект Я вырос во Дворце. за три года его участниками стали 13 учащихся, информация об их успехах и достижениях размещается на сайте в рубрике "Выпускники Дворца".

4. Популяризация деятельности творческих объединений Дворца.

*С целью расширения спектра образовательных услуг и привлечения новых потребителей в ходе реализации программы были проведены маркетинговые исследования:*

- ✓ Определение наиболее выгодного рекламного канала;
- ✓ Мониторинг информации по изучению ценовой политики среди предприятий, учреждений предоставляющие дополнительные услуги для населения города. (Дошкольники, Школы дизайна)
- ✓ Изучение конкурентов через рекламные каналы СМИ, объявления, сайты ОУ.
- ✓ Изучение качественных показателей набора учащихся
- ✓ Изучение причин выбора Дворца
- ✓ Изучение образа конкретного потребителя ДТДиМ.

За период реализации программы были открыты:

- творческое объединение: "Школа нового поколения "Рекорд", где начали реализовываться комплексы дополнительных общеразвивающих программ по пяти ступеням обучения ("Лего-Лэнд", "Ментальная арифметика", "Скорочтение", Юный техник", "ТРИЗ", "Прикладной английский", "Наураша", Управляю роботом", "робототехника", Куборо", "3Д принтер").
- творческое объединение: "Школа мультипликатора"

В ходе реализации программы развития были разработаны и реализованы целевые программы популяризации творческих объединений "Школа дизайна и ИЗО", "Мастерская художественного и текстильного творчества", "Салон красоты", "ШНП "Рекорд", Тренажерного зала "ТЭМП", в рамках которых проводились персональные выставки работ учащихся, мастер-классы в СОШ города, размещались информационные статьи на сайте учреждения "Знакомьтесь, это мы", создана и пополняется электронная картинная галерея.

### **3.3. Использование маркетинговых инструментов продвижения образовательных услуг учреждения (маркетинговые коммуникации, разработка фирменного стиля ОУ, реклама, стимулирование продаж, связи с общественностью, развитие имидж пространства ОУ и др.)**

Каждое мероприятие Дворца проектируется и проводится по технологии событийного маркетинга. Информационно-образовательный Вернисаж «Успешный ребенок Братска», промо-акция «На перекрестке четырех дорог» и др.

При формировании бренда особое внимание уделяется использованию фирменного стиля и фирменной продукции Дворца. Разработан **гайдлайн** - отдельный документ с руководством по использованию основных элементов фирменного стиля бренда (логотип, сочетание цветов и пр.) на разных рекламных носителях. Поэтому визуальная культура, собранная воедино, **повышает эффективность проведения маркетинговых мероприятий.**

Сформирована система рекламной деятельности учреждения:

- разработаны рекламные афиши, разнообразные рекламные материалы всех творческих объединений, которые распространяются по различным источникам (СОШ, ДОУ, БТУ, и др.)
- проводятся рекламные акции в СОШ города, во дворах, выездные концерты;
- реклама на радио и ТВ
- Большая часть рекламных материалов проходит через сайт учреждения, в том числе в рубрике «О нас в СМИ» размещены видео материалы о Дворце в средствах массовой информации города, которые акцентируют внимание посетителям сайта на разнообразии видов и направлений работы нашего учреждения.
- систематически и целенаправленно ведется рекламная деятельность в социальных сетях, созданы аккаунты в ОК, ВК, Instagram и др.

Системно и целенаправленно проводятся мониторинговые исследования, направленные на:

- ✓ Определение ожидаемого (соответствие) результата на момент окончания обучения учащихся,
- ✓ выявление уровня удовлетворенности у всех субъектов образовательного процесса качеством образовательного процесса, условиями, результатами.
- ✓ Узнаваемость Дворца среди учреждений дополнительного образования города среди населения города.
- ✓ Выявление уровня положительного имиджа учреждения среди потребителей образовательных и дополнительных услуг Дворца среди потребителей услуг Дворца и населения города.

Определены положительные результаты мониторинговых исследований «Узнаваемость учреждения на образовательном рынке города», «Удовлетворенность качеством дополнительного образования», «Имидж педагогических работников».

С 2017 года в учреждении действует целевая программа стимулирования потребителей образовательных услуг "Юбилейный год". За данный период в акциях приняло участие 91 человек.

В результате работы по программе развития в учреждении подготовлена и прошла защиту итоговая работа «Формирование бренда учреждения дополнительного образования как фактор повышения конкурентоспособности» на кафедре «Развития и экспертиз» Института развития образования Иркутской области, которая стала началом в разработке бренда Дворца. Разработаны и апробированы подходы и механизмы формирования бренда учреждения. Опыт реализации программы представлен на Всероссийском конкурсе Программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур 2017» Получен Диплом лауреата, Диплом победителя был отмечен опыт работы учреждения по теме **"Брендинг - как инновационная форма позиционирования учреждения на образовательном рынке города"** на Межрегиональном этапе XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

Подводя итог реализованной программы развития, можно констатировать:

1. Учреждение имеет высокий рейтинг среди образовательных учреждений, педагогов, творческих коллективов в городе и за его пределами.
2. В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, имеющий, высокие показатели педагогической и образовательной деятельности, что положительно сказывается на имидже учреждения.
3. В учреждении занимаются творческие коллективы, учащиеся которых достигли великолепных результатов, и стали известными, как в городе, так и за его пределами.
4. Сегодня наш Дворец Успеха открыт для всех потребителей и заслужил положительную репутацию на рынке образовательных услуг.
5. Участники образовательного процесса Учреждения отмечают важность и необходимость дальнейшего развития перспективных направлений деятельности, оказывающих влияние на успешность личности.

Данные выводы свидетельствует о **преимуществах** новой программы развития учреждения. Сформированный бренд "Дворец Успеха" является устойчивым фундаментом для дальнейшего развития МАУ ДО "ДТДиМ" МО г.Братска.

**Новизной** данной программы является сочетание идей деятельностного подхода, проявляющегося в создании условий для построения образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социума и с другой стороны идеи лично - детерминированного подхода, создающего условия для свободы выбора ребенка, основанной на личностной мотивированности, потребности в образовательных услугах.

Для дальнейшего развития МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска и определения дальнейшей стратегии развития учреждения была использована **Форсайт технология корпоративного вида**.

Современный этап стратегического развития Учреждения строится с учетом глобальных изменений в организации дополнительного образования РФ в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества связано и с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет учащимся новые возможности выбора образа и пути, а также дальнейшего его проектирования. Главный принцип открытого дополнительного образования заключается в расширении существующего образовательного пространства для каждого учащегося.

На период 2021 – 2025 годов педагогическим коллективом учреждения определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство учреждения по ведущим направлениям дополнительного образования в городе Братске и регионе.

**Актуальность программы:** Стратегической целью Программы развития учреждения являются - повышение качества дополнительного образования, расширение образовательного пространства, которое соответствует современным потребностям личности, общества, государства, создание условий для позиционирования учреждения как инновационного образовательного учреждения, осуществляющее значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для оптимального достижения стратегических целей учреждения был определен **программно-проектный метод управления**, который подразумевает в рамках управления программой комплексную деятельность с заданными сроками и результатами, предназначенными для достижения конкретной цели с использованием определенных ресурсов.

Программно-проектное управление предусматривает: наличие цели выделенных проектов, конечного результата, уникальность, временная ограниченность, комплексность решения задач. Позволяет направить и выделить необходимые ресурсы для их осуществления и разработки эффективных практик по управлению процессами, в реализации стратегических целей Учреждения.

### **РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Философия нашего учреждения отражена в слогане "Я + Дворец = УСПЕХ". Успешную личность учащегося формируют многие факторы и обстоятельства, но прежде всего его окружение: родители и педагоги. Безусловно, успешность и педагога и родителей определяет траекторию развития успешности ребенка.

*Социально-педагогическая миссия* Дворца Успеха состоит в создании такой образовательной среды, которая способна формировать гармонично - развитую, социально активную и ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей своего народа - что является базовой составляющей успешности личности в современном мире.

В программе развития Учреждения **"Пять граней успешности каждого"** определена:

*Цель* - Повышение доступности качественных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих самореализации, развитию талантов, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности каждого ребенка.

Пять "граней" успешности каждого - это пять направлений в деятельности Учреждения, где каждый участник образовательного процесса может стать успешным: образовательная деятельность, воспитательная деятельность, конкурсная деятельность, творческая деятельность, досуговая деятельность. Процесс дополнительного образования будет протекать более эффективно, если обеспечить органическое сочетание видов деятельности, условий, целей, содержания и форм, взаимосвязь образовательных областей, т.е обеспечить комплексный подход в содержании деятельности.

**Пять проектов определяют механизм движения вперед к достижению нового качества образования:**

**ПРОЕКТ «Дворец УСПЕХА - территория открытых возможностей»** - это возможность добровольного выбора учащимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями, обеспечение доступа к качественному дополнительному образованию каждому ребенку и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.

**ПРОЕКТ «Цифра+»** - создание условий для развития единого информационного образовательного пространства Дворца на основе информационной прозрачности учреждения дополнительного образования, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных отношений, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**ПРОЕКТ «Одаренные дети - будущее Сибири»** - предоставление всем участникам: обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) возможности для развития и демонстрации творческих достижений, инновационного педагогического опыта, опыта семейного воспитания в области развития одаренных и талантливых детей.

**ПРОЕКТ «Мы Братчане»** - создание условий для формирования активной гражданской позиции и городской идентичности у учащихся, развитие компетентностей, актуальных для успешной самореализации и профессионального самоопределения в условиях родного города.

**ПРОЕКТ «Образовательно-пространственная среда Дворца Успеха»** - создание новой образовательно-пространственной среды для формирования ключевых и специальных компетенций.

Мы считаем, что основными условиями эффективного развития Учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать учащимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное Учреждение рассматривается в Программе развития как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех участников образовательного процесса в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания современных требований, индивидуальных способностей и образовательных потребностей учащихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности учащихся.

Результативность стратегии развития Дворца Успеха зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства учащихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образования учащихся;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности учащихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на занятиях и в творческой деятельности.

Каждый проект разработан на основе тщательного анализа имеющего состояния и изучения возможностей учреждения. А так же на основе результатов мониторинговых исследований (анкетирований, опросов, обратной связи) по изучению потребностей, запросов ожиданий участников образовательного процесса.

Для полноты реализация каждого проекта предполагает привлечение к межведомственному взаимодействию различных организаций и учреждений по направлениям дополнительных общеразвивающих программ, а так же сетевой реализации ДОП.

В проектах обозначена актуальность, цель, задачи, свои направления деятельности. детально проработано содержание, определены измерители эффективной реализации программы.





## РАЗДЕЛ IV. ПРОЕКТЫ

### 4.1 ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Дворец УСПЕХА - территория открытых возможностей»

Цель:	Обеспечение доступа к качественному дополнительному образованию каждому ребенку, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование социальных лифтов.
Основание для разработки	Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющий одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утв. 30.10.2016 г. Анализ деятельности учреждения по реализации программы развития на 2015-2020 г.г.
Актуальность	Актуальность разработки проекта обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Задача доступности качественного дополнительного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МАУ ДО "ДТДиМ" МО г. Братска представляет собой открытую и развивающуюся систему. Учреждение имеет свой бренд, узнаваемый на образовательном рынке города, имеет положительный имидж среди общественности и профессионального сообщества г.Братска, имеет необходимые возможности для обеспечения доступа к качественному дополнительному образованию каждому ребенку с учетом его интересов, социального положения, территории проживания.
Разработчик проекта	Александрова Н.В., заместитель директора по УВР
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижение нового качества образовательных результатов учащихся, отвечающих современным требованиям, потребностям, запросам и ожиданиям потребителей;</li> <li>• Создание условий для персонализации дополнительного образования детей через создание и реализацию модели адресного персонализированного обучения, вариативные индивидуальные программы и траектории развития;</li> <li>• Обеспечение доступности дополнительного образования всем категориям учащихся.</li> <li>• Обеспечение информационной открытости Учреждения через современные, высокотехнологичные проектные решения</li> </ul>
Основные направления работы	1. <b>ДНК ДОП - Достижение Нового Качества дополнительных общеразвивающих программ</b> , через внедрение новых образовательных технологий и современных практик в дополнительное образование, модернизацию системы оценивания образовательных результатов учащихся; обеспечение вариативного

характера оценки образовательных результатов, тесной связи с практикой, ориентацией на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию (внедрение системы публичной демонстрации результатов освоения ДОП). Реализация пилотного проекта, обеспечивающего зачет образовательных результатов учащихся в ОО, ДО

**2. Вариативность содержания и форм организации образовательного процесса.** Предоставление возможности добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ. Создание условий для получения широкого социального опыта, конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности, непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования ребенка как субъекта культуры и деятельности. Разработка, адаптация и реализация модульных и уровневых программ (ознакомительный, базовый, углубленный), краткосрочных и интенсивных сессий (Система мастер-классов по направлениям деятельности, Актив-сессия с приглашением различных специалистов). Интеграция дополнительного и основного образования (художественной направленности: ИЗО, литературы и музыка). Реализация проектов ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяющими определить профессиональные интересы детей (Атлас новых профессий), внедрение системы практических сессий. Открытие новых видов деятельности с учетом этнокультурной составляющей образовательного процесса (Казачество - этнокультурная составляющая образовательного процесса в Иркутской области).

**2. Доступность дополнительного образования для разных категорий учащихся и их семей.**

Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья). Создание условий для самостоятельного построения учащимися индивидуального учебного плана и возможности преемственности в образовании путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ. Формирование учебных планов нового типа (открытых и вариативных) Организация индивидуального сопровождения детей через формирование тьюторской поддержки учащихся.

**3. Продвижение бренда «Дворец Успеха».** Позиционирование успешности педагогов, учащихся, успешного семейного опыта. Информационная открытость образовательной системы учреждения. Возможность выбора педагога, наставника, тренера. Обеспечение условий для профессионального развития и самореализации каждого педагогического работника ДО. Обеспечение возможности каждому учащемуся приобретения опыта в соревновательных практиках. Использование новых возможностей программы лояльности.

Сроки реализации проекта	2021-2025 учебного года
Этапы реализации проекта	<p><b>2021 март- сентябрь.</b>  <b>Организационный, подготовительный этап.</b> Постановка цели и задач Проекта, определение направлений, объектов и методов, определение команды и материальных затрат.</p> <p><b>2021-2024 г.г. Этап реализации.</b>  Выполнение плана мероприятий.</p> <p><b>Январь - март 2025 г.г.</b>  <b>Завершающий этап:</b>  Данный этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития</p>
Ожидаемые результаты	<p>В рамках реализации проекта будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечено соответствие образовательных услуг учреждения Стандарту Качества оказания муниципальной услуги в области образования «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», удовлетворенность потребителей и заказчиков образовательных услуг, высокая сохранность контингента учащихся;</li> <li>– обеспечено увеличение охвата дополнительным образованием детей разных возрастов (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья) на основе результатов изучения интересов, потребностей, запросов и ожиданий потребителей и социальных заказчиков через модернизацию имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, создание новых ДОП</li> <li>– внедрена система публичной демонстрации результатов освоения ДОП</li> <li>– обеспечена поддержка и продвижение бренда «Дворец Успеха», через позиционирование успешности учащихся, педагогов и опыта семейного воспитания. Разработана и реализована модель подготовки педагогических работников к процедуре повышения квалификации. Увеличение доли педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.</li> <li>– внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, использование сертификатов дополнительного образования детей как инструмента учета;</li> <li>– обновлено содержание и форматы дополнительных общеразвивающих программ, внедрение и использование новых образовательных технологий и современных практик для формирования современных компетенций учащихся, поддержки профессионального самоопределения: профориентационные программы, разноуровневые программы, программы краткосрочных курсов, практик и актив-сессий и др.</li> <li>– увеличено количество учащихся, продолживших образование в средних специальных и высших профессиональных учреждениях по направленности дополнительного образования</li> <li>– разработаны программы интеграции в содержании дополнительного и основного образования; (художественной направленности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличено количество учащихся – участников проекта «Я вырос во Дворце», учащихся, которые обучались в учреждении 10 и более лет.</li> <li>– официальный сайт учреждения является динамичной открытой информационной составляющей образовательной системы</li> </ul>
<p>Показатели и критерии результативности проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сохранность контингента учащихся на конец учебного года составляет <b>не менее 90%, в том числе детей с с ОВЗ, детей инвалидов, детей, попавших в трудные жизненные условия;</b></li> <li>➤ Выполнение показателей охвата учащихся персонифицированным обучением – <b>100%</b></li> <li>➤ <b>Не менее 90%</b> учащихся и их родителей удовлетворены результатами обучения по дополнительным общеразвивающим программам.</li> <li>➤ Увеличение контингента учащихся по ДОП <b>не менее чем на 5 % ежегодно;</b></li> <li>➤ Ежегодное обновление и разработка программно-методического обеспечения с учетом запросов потребителей и заказчиков образовательных услуг. <b>Не менее чем на 25 % в год.</b></li> <li>➤ Модернизирована система оценивания образовательных результатов учащихся: внесены коррективы <b>в каждую ДОП</b> в раздел «Оценочные материалы» в части обеспечения вариативного характера оценки образовательных результатов с ориентацией на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию. Описание использования успешных практик публичной демонстрации результатов освоения ДОП <b>в каждом творческом объединении.</b></li> <li>➤ Разработка, апробация и внедрение технологии зачета образовательных результатов учащихся в ОО, ДО <b>по запросам.</b></li> <li>➤ <b>Более 80%</b> учащихся по результатам промежуточной аттестации показали творческий (высокий) уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы;</li> <li>➤ Количество учащихся, продолживших образование в средних специальных и высших профессиональных учреждениях по направленности дополнительного образования - <b>не менее 1 % от общего количества выпускников.</b></li> <li>➤ Количество учащихся – участников проекта «Я вырос во Дворце», учащихся, которые обучались в учреждении 10 и более лет - <b>не менее 3 учащегося ежегодно.</b></li> <li>➤ Удельный вес учащихся участников конкурсных мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровня <b>не менее 50%.</b></li> <li>➤ Удельный вес учащихся, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального, участниками Всероссийского и Международного уровней – <b>не менее 1% по каждой направленности дополнительного образования.</b></li> <li>➤ Увеличение количества педагогических работников повысивших свою квалификационную категорию <b>не менее 70%;</b></li> <li>➤ Официальное введение фирменного названия учреждения «Дворец Успеха» в устав учреждения.</li> </ul>

	<p>➤ Стабильно-высокая посещаемость сайта учреждения. <b>Не реже 1 раза в месяц</b> освещение деятельности учреждения в СМИ города. Увеличение подписчиков в социальных группах и каналах. <b>Ежегодно на 20%</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**План мероприятий по реализации проекта  
на 2020, 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
<i><b>Достижение нового качества образовательных результатов учащихся, отвечающих современным требованиям, потребностям, запросам и ожиданиям потребителей;</b></i>			
1.	Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по достижении предметных метапредметных и личностных результатов	Декабрь 2020, апрель, май 2021 г.	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
2.	Проведение Публичных слушаний учащихся, демонстрирующих результаты освоения ДОП.	Май 2021	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
3.	Консультационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов - сопровождение группы педагогов исследовательской деятельности учащихся - сопровождение группы педагогов, реализующих инновационные проекты и программы	Сентябрь 2021- май 2022	ИМС заместитель директора по НМР
4.	Разработка стандартизированных механизмов накопления и учета образовательных результатов учащихся. Создание банка данных.	Сентябрь 2021- май 2022	Отдел развития заместитель директора по УВР
5.	Реализация программы мониторинговых исследований: (удовлетворенность, запросы)	Сентябрь 2021- май 2022	Отдел развития заместитель директора по УВР
6.	Мониторинг образовательных результатов	В течение учебного года	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
7.	Совершенствование механизма объективной оценки образовательных результатов учащихся.	В течение учебного года	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
8.	Модернизация системы оценивания образовательных результатов учащихся. Внесение корректив в ДОП в раздел «Оценочные материалы» в части обеспечения вариативного характера оценки образовательных результатов с ориентацией на создание	Май 2022	ИМС, ПДО, старшие ПДО

	конкретного персонального продукта и его публичную презентацию.		
<b><i>Вариативность содержания и форм организации образовательного процесса.</i></b>			
1.	Разработка и утверждение разноуровневых программ (стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень)	Май 2021-сентябрь 2021 г	Заместитель директора по НМР, ИМС, ПДО, старшие ПДО
2.	Организация и проведение общественно-профессиональной экспертизы ДОП	Сентябрь-октябрь 2021 г.	заместитель директора по УВР, ИМС
3.	Апробация разноуровневых программ	Сентябрь 2021- май 2022	ПДО, старшие ПДО
4.	Разработка нормативной документации по внедрению краткосрочных мастер- классов для детей и взрослых	Ноябрь 2021 г.	Отдел развития заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведение мастер-классов для разных категорий участников	В течение учебного года	Отдел развития
6.	Заключение договоров с участниками межведомственного и сетевого взаимодействия. Организация образовательного процесса в рамках межведомственного взаимодействия. Реализация плана экскурсионной деятельности	Сентябрь 2021  В течение учебного года	Отдел развития заместитель директора по УВР  ПДО , педагоги-организаторы
7.	Разработка, утверждение и апробация ДОП "ТрекНавигатор - профессии будущего и настоящего"	Сентябрь 2021- май 2022	Педагоги-организаторы, заместитель директора по УВР
8.	Проведение профильных смен профориентационной направленности (английский язык)	Осенние каникулы	ПДО, старшие ПДО
<b><i>Доступность дополнительного образования для разных категорий учащихся и их семей.</i></b>			
1.	Разработка и реализация ДОП воспитательного характера дистанционной «Дошкольник 21 века», для учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию – «Познавательный калейдоскоп», «Братские авторы детям», для учащихся, с ОВЗ – «Волшебный мир оздоровления», "Волшебная комната"	Сентябрь 2021- май 2022	Педагоги-организаторы, заместитель директора по УВР
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, АДОП для детей с ОВЗ и детей инвалидов	Сентябрь 2021- май 2022	ПДО, ИМС, заместитель директора по УВР, НМР.
3.	Включение в соревновательные	Февраль, март,	ПДО, отдел развития,

	практики учащихся с ОВЗ, детей инвалидов, учащихся, попавших в трудные жизненные условия	апрель	заместитель директора по УВР
4.	Разработка, утверждение, и внесение ДОП в информационную систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области	Сентябрь 2021 г	Заместитель директора по НМР, УВР, ИМС, ПДО, старшие ПДО, отдел развития
5.	Создание Психолого-педагогического консилиума, разработка нормативно-правовой документации	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение профильных смен профориентационной направленности	Осенние каникулы	ПДО, старшие ПДО
7.	Занятость детей, попавших в трудную жизненную ситуацию по ходатайств ОУ	В течение учебного года	ПДО отдел развития, заместитель директора по УВР
8.	Реализация программы лояльности - 2022	Сентябрь 2021, май 2022 г.	ПДО, отдел развития, заместитель директора по УВР
<b><i>Продвижение бренда «Дворец Успеха».</i></b>			
1.	Разработка системы конкурсных испытаний внутри творческих объединений.	Апрель – май 2021	ПДО заместитель директора по УВР
2.	Создание рубрики «Мой успех» для позиционирования успешности педагогических работников учреждения на официальном сайте	Сентябрь 2021- май 2022	ПДО, Отдел развития, заместитель директора по УВР
3.	Создание рубрики «Знакомьтесь, наши выпускники» для позиционирования успешности учащихся- выпускников учреждения на официальном сайте	Сентябрь 2021- май 2022	ПДО, Отдел развития, , заместитель директора по УВР
4.	Создание групп родителей в мессенджерах. Определение требований и правил их ведения педагогами.	Сентябрь 2021- май 2022	ПДО, заместители директора.
5.	Организация, подготовка и проведение профессионального конкурса на самый информативный чат.	Сентябрь 2021- май 2022	ПДО, заместители директора.
6.	Проведение Публичных слушаний "Демонстрация результатов педагогических работников по реализации ДОП" (аттестующихся на 1 и высшую квалификационную категорию)	Май 2021	ПДО, Отдел развития, заместитель директора по УВР
7.	Продвижение рубрики «Выпускники» на сайте Дворца. Освещение на сайте результатов поступления выпускников Дворца	В течение учебного года	ПДО, Отдел развития, заместитель директора по УВР

	"Встречи одноклассников в ТО" Организация работы с выпускниками года. Проект "Я вырос во Дворце"		
8.	Организация персональных выставок-презентаций успешных учащихся Дворца	Январь Февраль Март Апрель Май	Отдел развития старшие ПДО
9.	Конкурс Учреждения "Линейка успеха 2021 г."	В течение учебного года	ПДО, Отдел развития, заместитель директора по УВР

**План мероприятий по реализации проекта  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
<i>Достижение нового качества образовательных результатов учащихся, отвечающих современным требованиям, потребностям, запросам и ожиданиям потребителей;</i>			
1.	Апробация модернизированных ДОП, в части раздела «Оценочные материалы»	Сентябрь 2022 - май 2023 г	ИМС, ПДО, старшие ПДО
2.	Проведение Публичных слушаний учащихся, демонстрирующих результаты освоения ДОП в каждом творческом объединении.	Май 2023	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
3.	Проведение общественной оценки результатов учащихся со стороны заказчиков (родителей) в рамках итоговой аттестации учащихся	Сентябрь (входящая диагностика) Декабрь, май (Промежуточная аттестация)	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
4.	Использование современных педагогических технологий реализации воспитательных аспектов учебного занятия	В течение учебного года	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по НМР
3.	Консультационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов "Метод-Study"	Сентябрь 2022- май 2023	ИМС заместитель директора по НМР
5.	Реализация программы мониторинговых исследований	Сентябрь 2022- май 2023	Отдел развития заместитель директора по УВР
6.	Разработка и реализация модели подготовки педагогических работников к аттестации на 1 и высшую категорию.	Сентябрь 2022- май 2023	ИМС, заместитель директора по УВР
<i>Вариативность содержания и форм организации образовательного процесса.</i>			
1.	Социально-педагогический проект «Культура школьникам» по	Сентябрь 2022 г. - май 2023 г.	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по



	интеграции дополнительного и общего образования		УВР, педагоги организаторы
2.	Развитие казачьего движения. Открытие казачьего клуба.	Октябрь 2023 г.	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР, педагоги организаторы
3.	Пилотный проект ранней профориентации	В течение учебного года	ПДО, заместитель директора по УВР, педагоги организаторы
<b><i>Доступность дополнительного образования для разных категорий учащихся и их семей.</i></b>			
1.	Занятость детей, попавших в трудную жизненную ситуацию по ходатайств ОУ	Сентябрь 2022- май 2023	ПДО, отдел развития, заместитель директора по УВР
2.	Реализация программы лояльности - 2022	Сентябрь 2022, май 2023 г.	ПДО, отдел развития, заместитель директора по УВР
3.	Разработка, утверждение, и внесение ДОП в информационную систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области	Сентябрь 2022 г	Заместитель директора по НМР, УВР, ИМС, ПДО, старшие ПДО, отдел развития
<b><i>Продвижение бренда «Дворец Успеха».</i></b>			
1	Создание рубрики «Педагогический импульс» для позиционирования успешности педагогических работников учреждения на официальном сайте	Сентябрь 2022- май 2023	ПДО, Отдел развития, ИМС, заместитель директора по НМР
2.	Создание рубрики «Знакомьтесь, это мы» для позиционирования успешности учащихся учреждения на официальном сайте	Сентябрь 2022- май 2023	ПДО, Отдел развития, , заместитель директора по УВР
3.	Обновление страниц сайта «Творческие объединения». Разработка требований к ним	Сентябрь 2022- май 2023	ПДО, старшие ПДО отдел развития, , заместитель директора по УВР
4.	Определение системы работы по обновлению официального сайта учреждения, групп в социальных сетях и каналах для своевременного информирования населения и родительской общественности о жизнедеятельности учреждения	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Заместитель директора по НМР
5.	Обеспечение системы работы по обновлению официального сайта учреждения, групп в социальных сетях и каналах для своевременного информирования населения и родительской общественности о жизнедеятельности учреждения	Сентябрь 2022- май 2023	отдел развития, , заместитель директора по УВР
6.	Проведение Публичных слушаний "Демонстрация результатов педагогических работников по реализации ДОП" (аттестующихся на	Май 2023	ПДО, Отдел развития, заместитель директора по УВР

	1 и высшую квалификационную категорию)		
7.	Конкурс Учреждения "Линейка успеха 2022 г."	В течение учебного года	ПДО, Отдел развития, заместитель директора по УВР

**План мероприятий по реализации проекта  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Достижение нового качества образовательных результатов учащихся, отвечающих современным требованиям, потребностям, запросам и ожиданиям потребителей;</i></b>			
1.	Совершенствование оценки качества дополнительного образования	Сентябрь 2023 - май 2024 г	ИМС, ПДО, старшие ПДО
2.	Проведение Публичных слушаний учащихся, демонстрирующих результаты освоения ДОП в каждом творческом объединении.	Май 2024	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
3.	Проведение общественной оценки результатов учащихся со стороны заказчиков (родителей) в рамках итоговой аттестации учащихся	Сентябрь (входящая диагностика) Декабрь, май (Промежуточная аттестация)	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
4.	Использование современных педагогических технологий реализации развивающих аспектов учебного занятия	В течение учебного года	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по НМР
3.	Консультационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов	Сентябрь 2023- май 2024	ИМС заместитель директора по НМР
5.	Реализация программы мониторинговых исследований	Сентябрь 2023- май 2024	Отдел развития заместитель директора по УВР
6.	Реализация модели подготовки педагогических работников к процедуре аттестации на 1 и высшую кв. категорию	Сентябрь 2023- май 2024	Отдел развития заместитель директора по УВР
<b><i>Вариативность содержания и форм организации образовательного процесса.</i></b>			
1.	Социально-педагогический проект «Культура школьникам» по интеграции дополнительного и общего образования. Выход в СОШ	Сентябрь 2023 г. - май 2024 г.	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР, педагоги организаторы
2.	Открытие новых коллективов по запросам	Сентябрь 2023 г. - май 2024 г.	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР, педагоги организаторы
3.	Внедрение актив сессий по профориентации. Практических сессий по видам деятельности.	В течение учебного года	ПДО, Отдел развития, заместитель директора по УВР
4.	Пилотный проект по зачету образовательных результатов ДО в	В течение учебного года	ПДО, заместитель директора по УВР,

	СОШ		педагоги организаторы
<b><i>Доступность дополнительного образования для разных категорий учащихся и их семей.</i></b>			
1.	Занятость детей, попавших в трудную жизненную ситуацию по ходатайств ОУ	Сентябрь 2021- май 2022	ПДО, отдел развития, заместитель директора по УВР
2.	Реализация программы лояльности - 2023	Сентябрь 2023, май 2024 г.	ПДО, отдел развития, заместитель директора по УВР
3.	Разработка, утверждение, и внесение ДОП в информационную систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области	Сентябрь 2023 г	Заместитель директора по НМР, УВР, ИМС, ПДО, старшие ПДО, отдел развития
4.	Организация тьюторской поддержки учащихся с ОВЗ и инвалидностью, создание гибких учебных планов.	Сентябрь 2023, май 2024 г.	ПДО, отдел развития, заместитель директора по УВР
<b><i>Продвижение бренда «Дворец Успеха».</i></b>			
1	Продвижение рубрики «Педагогический импульс» для позиционирования успешности педагогических работников учреждения на официальном сайте	Сентябрь 2023- май 2024	ПДО, Отдел развития, ИМС, заместитель директора по НМР
2.	Продвижение рубрики «Знакомьтесь, это мы» для позиционирования успешности учащихся учреждения на официальном сайте	Сентябрь 2023- май 2024	ПДО, Отдел развития, , заместитель директора по УВР
3.	Обновление страниц сайта «Творческие объединения».	Сентябрь 2023- май 2024	ПДО, старшие ПДО отдел развития, , заместитель директора по УВР
4.	Определение системы работы по обновлению официального сайта учреждения, групп в социальных сетях и каналах для своевременного информирования населения и родительской общественности о жизнедеятельности учреждения	Сентябрь- октябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР
5.	Проведение Публичных слушаний "Демонстрация результатов педагогических работников по реализации ДОП" (аттестующихся на 1 и высшую квалификационную категорию)	Май 2023	ПДО, Отдел развития, заместитель директора по УВР
6.	Конкурс Учреждения "Линейка успеха 2024 г."	В течение учебного года	ПДО, Отдел развития, заместитель директора по УВР
7.	Подготовка документов на внесение изменений в название учреждения.	Ноябрь-декабрь 2024	Юриисконсульт Заместитель директора

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Цифра+»

Обоснование для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;</li> <li>– Федеральный проект "Цифровая образовательная среда";</li> <li>– Указ президента РФ от 21 июля 2020года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>– <i>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года</i></li> </ul>
Актуальность	<p>Цифровизация становится неотъемлемым элементом развития всех сфер жизни общества, в том числе и системы образования. Суть цифровой трансформации в том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу.</p> <p>В настоящее время существует потребность в изменении методики обучения и преподавания в условиях цифровизации. Наблюдается низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. К цифровой трансформации относятся не только модернизация и переоснащение оборудования, а также перезагрузка профессиональных навыков сотрудников и педагогов дополнительного образования, так как в процессе создания цифровых образовательных ресурсов необходимы такие компетенции, которые позволят им создавать качественный и конкурентный образовательный продукт.</p>
Тема проекта	<b>«Цифра+»</b>
Цель	Создание условий для развития единого информационного образовательного пространства учреждения на основе информационной прозрачности учреждения дополнительного образования, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных отношений, обеспечивающей достижение нового качества образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать современную и безопасную электронную образовательную среду, развивать вариативное, цифровое образовательное пространство учреждения;</li> <li>2. Оптимизировать и модернизировать процесс обучения, через создание и использование электронных образовательных ресурсов;</li> <li>3. Цифровизировать управление деятельностью учреждения и образовательным процессом, обеспечить электронный документооборот учреждения;</li> <li>4. Распространять и обобщать опыт педагогов учреждения в сфере применения ЦОР через Интернет пространство;</li> <li>5. Создать цифровую информационную среду для родителей, законных представителей учащихся;</li> <li>6. Обновить материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями.</li> </ol>

<p>Основные направления и содержание проекта</p>	<p><b>1. Информационная коммуникационная инфраструктура (ИКИ)</b></p> <p>Сама по себе ИКИ в области «Цифра +» в системе дополнительного образования рассматривается, как «Сетевая информационно-коммуникационная инфраструктура».</p> <p>ИКИ – это совокупность территориально распределенных государственных и корпоративных информационных систем, линий связи, сетей и каналов передачи данных, средств коммутации и управления информационными потоками, а также организационных структур, правовых и нормативных механизмов, обеспечивающих их эффективное функционирование.</p> <p>Соответственно, <b>цель</b> в этом направлении – создание единого информационного пространства, позволяющего осуществлять полное информационное обеспечение учебно-воспитательной и управленческой деятельности Учреждения образования, работающего в области дополнительного образования, социализации и адаптации, учащихся в современном обществе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять образовательным учреждением на основе данных (в том числе «открытых», «больших» с использованием современных цифровых инструментов);</li> <li>– Обеспечить взаимное соединение участников образовательного процесса вне зависимости от их географического местоположения и доступа к сети Интернет;</li> <li>– Обеспечить управление, образовательным процессом, используя сервисы ЕИОС (единой информационной образовательной среды РФ);</li> <li>– Увеличить пропускную способность канала передачи данных (информации) через использование цифровых каналов связи (учебные площадки, напр. moodle), использование google платформ;</li> <li>– Автоматизировать образовательный процесс: пропускная система, контроль качества образования, зачисление в образовательное учреждение (система Навигатор);</li> <li>– Модернизировать систему формирования и предоставления в электронной форме образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической отчетности о деятельности учреждения.</li> </ul> <p><b>Результаты:</b> для педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагог в любое время сможет иметь доступ к личным кабинетам учащихся; их работам и личным достижениям (результатам работы); свободно общаться онлайн / офлайн с каждым участником образовательного процесса на единой платформе. Кроме этого, вся учебная база (ЭУМК) будет собрана у каждого педагога в одном месте и будет разобрана по разделам и категориям, что удобно для ее использования в дальнейшем и возможном легком доступе для ее пополнения.</li> <li>– обеспечение доступа учащихся, педагогических</li> </ul>
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

работников и родителей, зарегистрированных пользователей к сервисам и ресурсам ЕИОС.

Для учащихся

- учащиеся смогут получать доступ к занятиям в любое время и в любом месте (если предусмотреть площадку, поддерживающую не только ПК версию и телефон, но и работу вне подключения к сети ч/з приложение). Таким образом, учащийся, который не сможет присутствовать на занятии сможет получить своевременное занятие (получив ключ доступа и иметь возможность связаться с педагогом).

Для родителей

- родители смогут оценивать работу своего ребенка, имея доступ к его электронному дневнику (что-то наподобие школьного электронного дневника). Также, любой родитель будет иметь возможность связи с педагогом.

Для администрации

- внедрение юридически значимого электронного документооборота в финансово-хозяйственную деятельность создаст возможность автоматизации и интеграции всех видов учета и отчетности по принципу обеспечения обработки информации, формируемой посредством единого ввода, в режиме реального времени средствами самих информационных систем.

## 2. Цифровой педагог

Эпоха цифровой экономики предъявляет особые требования к компетенциям педагогов дополнительного образования детей. Все процессы, происходящие в современном образовании «окрашены цифрой» и не могут ее игнорировать. Профессиональный стандарт педагога ДО указывает на новые возможности роста и развития педагога ДО, создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога ДО, для формирования и развития цифровых компетенций педагогов. Механизмы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров. Конечно, чтобы внедриться и спокойно владеть ЦИФРОЙ, любой педагог должен пройти своевременное обучение по работе с такими технологиями. Использовать сервисы и ресурсы ЕИОС в образовательном процессе.

**Цель** – повышение уровня цифровой (диджитал) компетентности педагога дополнительного образования.

**Задачи:**

- Создать необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки всех педагогических работников на базе ЕИОС.
- Стандартизировать и систематизировать методические материалы электронного контента, курсов, технологий педагогов дополнительного образования учреждения;
- Использовать педагогам в образовательном процессе ресурсы, сервисы, электронный контент дополнительного образования; ресурсы профессиональной ориентации и личностного самоопределения; сервисы поддержки работы

	<p>и организации мероприятий для выявления и развития одаренных, талантливых и высокомотивированных детей; ресурсы по международным, всероссийским и региональным олимпиадам; ресурсы виртуальных экскурсий и приложений по виртуализации культурного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствовать систему использования электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), обеспечивающей возможности для индивидуализации образовательного процесса с учётом уровня знаний, умений и навыков учащегося, предпочтений и степени мотивации;</li> <li>– Качественное изменение процесса обучения, повышение образовательных результатов учащихся за счёт эффективного встраивания ЭОР в образовательный процесс;</li> <li>– Увеличить количество педагогических работников учреждения, владеющих современными образовательными технологиями, основанными на использовании ЭОР;</li> <li>– Предусмотреть для педагогических работников создание личного цифрового пространства и идентификатора, где будет аккумулироваться информация об опыте и квалификации педагога, история его работы с учащимися, взаимодействие с учебными заведениями.</li> </ul> <p>Результаты:</p> <p>Для педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественное изменение процесса обучения, повышение образовательных результатов учащихся за счёт эффективного встраивания ЭОР в образовательный процесс;</li> <li>– существенное увеличение количества педагогических работников учреждения, владеющих современными образовательными технологиями, основанными на использовании ЭОР;</li> <li>– эффективное использование мультимедийных возможностей и дидактическое качество ЭОР,</li> <li>– интерактивное взаимодействие учащихся и педагогов;</li> <li>– личное цифровое пространство педагога будет включать используемые им методические материалы, созданные им курсы, а также позволит организовать тематические группы для общения между педагогами;</li> <li>– предоставление доступа к электронным образовательным ресурсам и сервисам (минимальный перечень) - планирование учебной нагрузки, электронная библиотека, электронный учебник со встроенными интерактивными модулями, электронный журнал, проведение консультаций, программа повышения квалификации, дополнительное образование, дистанционное образование, социальная образовательная сеть;</li> </ul> <p>Для учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участникам образовательных отношений предоставляется информация по образовательному процессу и сохраняется</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

предыдущая история его успехов в области дополнительного образования;

- учащимся будет комфортно общаться с педагогом, который находится на «их волне» в плане владения ИКТ технологиями.

Для родителей

- родители смогут узнать новые возможности образования и установить связь с ним (с педагогом) и образовательным процессом.

### **3. Современная и безопасная цифровая образовательная среда**

Немаловажный фактор в организации образовательного процесса – это безопасность. Безопасность именно в получении информации, ограждении ребенка от ненужного контента и спама.

**Цель** – создание безопасного цифрового образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

- Научить родителей и педагогов созданию / настройке на ПК «Родительского контроля»;
- Выбрать безопасную площадку для создания образовательного контента;
- Обеспечить образовательную площадку со сквозным шифрованием, для защиты от скачивания и перемещения материала на других ресурсах. Защита авторских прав педагогов.
- Формирование и распространение качественного электронного контента.
- Результаты:

Для педагога

- педагог сможет делиться своими наработками не боясь плагиата;
- активное применение интерактивной учебной литературы, обучающих пособий.

Для учащихся

- учащиеся будут защищены от нежелательного контента и спама.

Для родителей

- родители будут уверены, что их ребенок будет огражден от нежелательного влияния интернета.

### **4. Цифровая компетентность учащихся**

Несмотря на то, что мы живем в век информатизации и компьютеризации, не секрет, что далеко не все дети умеют / владеют навыками правильного пользования не только ресурсами Интернета, но и самими ИКТ технологиями. Основной целью проекта «Цифра+» является интеграция учащихся в мир современных информационных технологий, ведь нашему выпускнику предстоит жить в мире, в котором умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии будут во многом определять его жизненный успех; использование компьютерных технологий в самостоятельной работе учащихся; вовлечение учащихся в проектную



деятельность, участие их в дистанционных олимпиадах, что расширит их кругозор и повысит коммуникативные умения

**Цель** – обеспечить формирование у учащихся навыков работы с современными информационными технологиями.

**Задачи:**

- Использовать на учебных занятиях игровые форматы и технологии (ролевые игры, моделирование ситуаций, различного рода симуляторы и имитационные методы обучения, компьютерные сетевые стратегические игры),
- Применять в учебном процессе Интернет-симуляторы и тренажеры, имитирующие проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющие в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития будущего;
- Расширять использование сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (арт-дизайн, 3D-моделирование, фото, кино, мультстудии, цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование и др.).

**Результаты:**

Для педагога

- педагог сможет иметь доступ ко всем учащимся в любое время; упростится работа в дистанционном / цифровом / электронном обучении детей;
- овладеют приемами и методами применения новых форм организации обучения с помощью цифровых платформ.

Для учащихся

- дети смогут сами, без помощи взрослых, работать с любыми информационными ресурсами;
- активное использование онлайн библиотеки электронных образовательных ресурсов, как бесплатных, так и коммерческих;
- одним из основных преимуществ, для всех участников образовательного процесса, является возможность получения дополнительного образования дистанционно.

Для родителей

- ребенок станет самостоятельным в плане цифрового образования. Им уже не нужно будет так детально (или вообще не нужно) помогать самостоятельно зайти в учебный цифровой кабинет.

#### **5. Открытость и общедоступность информационных ресурсов**

Это обеспечение двустороннего информационного обмена между всеми участниками образовательного процесса и иными

заинтересованными субъектами, обеспечивающего удовлетворение информационных потребностей относительно деятельности учреждения и позволяющего учреждению и ее органу управления получать обратную связь. Информационная открытость предусматривает как право на информацию, так и обязанность ее предоставлять.

Информационная открытость образовательной организации несет позитивный момент, так как позволяет учащимся и их родителям, законным представителям сформировать соответствующую позицию для выбора нашего образовательного Учреждения или отдельной образовательной программы.

**Цель** – создание информационной открытости и общедоступности информационных ресурсов для всех потребителей образовательных услуг.

**Задачи:**

- Обеспечить всем потребителям доступность информации о деятельности учреждения на официальном сайте;
- Информировать потребителей об обеспечении выбора места и условий получения образовательных услуг (выбора образовательной организации, образовательных программ и т.д.);
- Организация независимой оценки качества деятельности учреждения, качества оказания образовательных услуг, противодействие коррупции;
- Результаты:
- Выполнение этих задач должно сработать на повышение качества образовательных услуг, предоставляемых учреждению, тем самым будет установлена информационная открытость образовательной организации.
- Все участники образовательных отношений, имеющие доступ в сеть Интернет, будут иметь возможность получать электронную информацию о деятельности учреждения и о качестве предоставляемых им образовательных услуг;
- Родители, законные представители учащихся, имеющих доступ в сеть Интернет, будут иметь возможность получать электронную информацию о творческих достижениях своих детей (о собственных достижениях).

#### **6. Цифровая интеграция в сфере образования**

Одним из трендов современного образования сегодня является интеграция общего и дополнительного образования детей. Она рассматривается как одно из средств создания единого пространства реализации ФГОС, как эффективный инструмент реализации ключевых федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». Сама по себе цифровая интеграция в сфере дополнительного образования подразумевает ещё и возможность использовать сразу несколько видов обучения на одном занятии, т.е. это и применение смартфонов на занятии, и электронной удаленной доски, и

электронная площадка и многое другое.

**Цель** – создать доступную образовательную среду для цифровой интеграции образовательного процесса.

**Задачи:**

- Подобрать наиболее актуальные для каждого педагога / направления творческой деятельности способы интеграции образовательных технологий ИКТ технологий на занятиях;
- Осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования детей.
- Формировать у педагогов умение использовать интегрированные возможности образовательного процесса.
- Интеграция образовательного учреждения в муниципальные, региональные, всероссийские программы и сервисы в сфере образования;
- Использовать средства интеграции с порталами государственных и муниципальных услуг.
- Результаты:  
Для педагога
  - появится возможность изменить привычную структуру занятия в более современную сторону; увеличить интерес учащихся к занятию; упростить некоторые варианты проведения опросов, контрольных, тестов, голосований и т.д.;
  - интеграция дополнительных общеразвивающих программ с внеурочной деятельностью в школе;
- Для учащихся
  - смогут понимать новые возможности использования гаджетов, появится осознание пользы гаджетов в реальной жизни. Увеличится интерес к занятиям.
- Для родителей
  - если говорить об использовании «единого окна» образования, а не только интеграции гаджетов на занятиях, то у родителей появится возможность выбирать направление будущего обучения ребенка и возможной его дальнейшей карьеры.

Алгоритм работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Направление 1</b> <b>Информационная коммуникационная инфраструктура (ИКИ)</b>		
1	Управление образовательным учреждением на основе данных (в том числе «открытых», «больших» с использованием современных цифровых инструментов)	2021-2025
2	Увеличение пропускной способности канала передачи данных (информации) через использование цифровых каналов связи (учебные площадки, напр. moodle), использование google платформ .	2021-2023
3	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021

4	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения.	2021
5	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно- вспомогательного персонала учреждения в соответствии с современными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет. Приобретение ноутбуков.	2021-2022
6	Создание учебной базы (ЭУМК) каждого педагога в каталоге ИМС (будет разобрана по программам и категориям).	2021-2025
<b>Направление 2 Цифровой педагог.</b>		
1	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2021-2022
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2021-2023
3	Развитие планового участия педагогов в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д. Повышение мастерства педагогов через участие в научно практических конференциях	2021-2024
4	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио учащегося».	2021-2024
5	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета педагога».	2021-2024
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс учреждения.	2021-2024
7	Внесение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реестра современных цифровых образовательных технологий.	2021-2025
8	Организация корпоративного обучения педагогического коллектива в «Школе цифрового века»	2021-2025
9	Организация и проведение дней дистанционного обучения «Дворец – online»	2021- 2022
10	Обзор цифровых образовательных ресурсов, анализ использования их в образовательной деятельности педагогами учреждения	2021-2022
11	Создание реестра дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2021-2022
12	Организация и проведение педагогических чтений «Золотые россыпи» по теме: «Методический кейс как цифровое решение в системе дополнительного образования детей», по теме: «Цифровая мастерская педагога ДО». В рамках работы по единой методической теме.	2021-2022
13	Организация и проведение мастер класса педагога ДО в представлении опыта использования цифровых сервисов и инструментов для обучения.	2021
14	Динамика развития цифровой компетентности педагогов учреждения	2021
15	Работа творческой группы педагогов ДО «Школа цифрового педагога», «Цифровой прорыв»	2021-2025
16	Популяризация педагогического опыта по организации дистанционного обучения в учреждении и применения средств ИКТ для обучения и развития.	2021-2025

17	Эффективное использование мультимедийных возможностей и целесообразное применение ЦОР и средств ИКТ на занятии, их применение для достижения целей занятия, компетентность педагогов в области применения ЦОР и средств ИКТ.	2021-2025
<b>Направление 3 Современная и безопасная цифровая образовательная среда</b>		
1	Развитие библиотеки как информационно-библиотечного центра (пополнение книгами на электронных носителях, оборудование современной техникой)	2021-2025
2	Создание банка интерактивной учебной литературы, обучающих пособий	2021-2025
3	Подключение библиотеки к ресурсам удалённого доступа, в том числе, электронным библиотекам и каталогам.	2021
<b>Направление 4 Цифровая компетентность учащихся</b>		
1	Мониторинг использования педагогами на учебных занятиях игровых форматов и технологий (ролевых игр, моделирование ситуаций, различного рода симуляторов и имитационных методов обучения, компьютерных сетевых стратегических игр).	2021-2025
2	Мониторинг использования педагогами цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми ОВЗ	2021-2025
3	Организация и проведение Открытой учебно-исследовательской конференции «Мир открытий, творчества и достижений» в очно-дистанционном формате	2021-2024
4	Определение уровня цифровой грамотности учащихся	2021-2025
5	Организация и проведение «Смотра информационной и коммуникативной компетентностей учащихся».	2021-2025
<b>Направление 5 Открытость и общедоступность информационных ресурсов</b>		
1	Развитие сайта учреждения как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2021-2025
2	Регулярное ведение родительских групп в мессенджерах WhatsApp, Viber	2021-2025
3	Создание электронных ресурсов для организации и проведения мероприятий	2021-2025
<b>Направление 6 Цифровая интеграция в сфере образования</b>		
1	Анализ возможностей интеграции учреждения в муниципальные, региональные, всероссийские программы и сервисы в сфере образования	2021-2022
2	Анализ возможностей использования федеральной информационно - сервисной платформы ЦОС в образовательной деятельности учреждения	2021-2022
3	Организация и проведение Большого и Малого фестивалей-конкурсов в очно- дистанционном формате	2021-2025
4	Организация и проведение областных педагогических чтений с использованием цифровых платформ	2021-2025

Результаты проекта	<p>В результате реализации проекта будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечено информационное единство образовательного пространства учреждения;</li> <li>– создана современная высокотехнологичная инфраструктура учреждения;</li> <li>– осуществлено внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>– учащиеся, педагоги и сотрудники учреждения будут обеспечены доступом к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;</li> <li>– увеличится доля образовательных услуг, оказываемых дистанционно, существенно расширится применение педагогам приложений, ресурсов и сервисов в реализации программ дополнительного образования;</li> <li>– разработаны информационно-методические продукты, отражающие опыт работы педагогов учреждения по применению электронного обучения и цифровых образовательных технологий в образовательном процессе, способствующих обновлению содержания дополнительного образования и расширению образовательных возможностей учащихся;</li> <li>– изменится информационная открытость учреждения, информированность семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг в учреждении;</li> <li>– создана модель дополнительного образования детей в учреждении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– педагогами дополнительного образования активно применяются дистанционные и мобильные форматы образования, организована информационная работа с семьями;</li> <li>– развита инфраструктура реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– всеми педагогическими работниками учреждения используются современные цифровые технологии при разработке, продвижении и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечении исследовательской деятельности в области техники и технологий;</li> <li>– улучшена материально-техническая база учреждения, в том числе для организации дистанционного обучения.</li> </ul>
Сроки реализации	Проект является долгосрочным. Сроки реализации проекта: март 2020 года – март 2025 года.
Показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повсеместное внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения всеми субъектами образовательного процесса</li> </ul>

	<p>учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>100 %</b> детей с ограниченными возможностями обеспечены средствами освоения дополнительных образовательных программ в форме дистанционного образования;</li> <li>– <b>100%</b> учащихся в учреждении будут обеспечены доступом к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;</li> <li>– увеличится до <b>30%</b> охват детей программами дополнительного образования детей в дистанционном формате;</li> <li>– 100% педагогических работников учреждения обеспечены возможностью непрерывного профессионального развития в сфере цифровых технологий;</li> <li>– перевод всех служб учреждения на полностью электронный документооборот.</li> <li>– создание единого информационного образовательного пространства учреждения позволит тиражировать лучшие практики преподавания для большего числа участников образовательных отношений, что обеспечит возможность создания лучших дистанционных, интегрированных программ путем объединения усилий педагогических работников из разных регионов.</li> <li>– сформированный электронный рейтинг и ведение статистики работы педагога.</li> <li>– созданы благоприятные условия для обеспечения доступности программ дополнительного образования детей (в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форматах образовательных проектов и социально значимых мероприятий)</li> <li>– интерактивное взаимодействие всех учащихся и педагогических работников;</li> <li>– <b>100%</b> использование средств ИКТ для интерактивной визуализации учебного материала в системе непрерывного образования;</li> <li>– <b>100 % родителей</b>, законных представителей, имеющих доступ в сеть Интернет, будут иметь возможность получать электронную информацию о творческих достижениях своих детей (о собственных достижениях).</li> </ul>
Перспективность идеи проекта	<p>Применение цифровых технологий при реализации программ дополнительного образования в учреждении позволит решить значительный объем возникающих проблем и задач, связанных с необходимостью предоставления равных возможностей по доступу к качественному образованию (образовательному контенту, базам знаний, педагогам) всем участникам образовательного процесса вне зависимости от их места расположения, возраста, финансовых и технических возможностей.</p>

### 4.3. Паспорт проекта «Мы - братчане»

<b>Тема проекта:</b>	От северной неласковой зимы До солнечных долин с зелёным чаем- Везде и всюду неизменно мы- Не кто-нибудь иные, а БРАТЧАНЕ.
<b>Заказчик:</b>	Администрация МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска.
<b>Автор:</b>	Группа педагогического коллектива Учреждения
<b>Основание для разработки Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);</li> <li>• Закон РФ "Об образовании"; Федеральный закон. О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (24 июля 1998г. N 124-ФЗ);</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (в частности, направления «Переход на новые образовательные стандарты», «Развитие системы поддержки талантливых детей», «Сохранение и укрепление здоровья школьников» (04 февраля 2010г. Пр-271);</li> <li>• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.);</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;</li> <li>• Указ президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития РФ представления возможности для самореализации;</li> <li>• Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».</li> </ul>
<b>Типология проекта</b>	Образовательно-воспитательный (педагогический)
<b>Категория участников</b>	Учащиеся Учреждения, педагоги, родители
<b>Возраст учащихся</b>	От 6 - 16 лет
<b>Срок реализации</b>	2021-2025 г.г.
<b>Этапы реализации Проекта</b>	<p><b>2021 март- сентябрь.</b>  <b>Организационный, подготовительный этап.</b> Постановка цели и задач Проекта, определение направлений, объектов и методов, определение команды и материальных затрат. Планирование проектной деятельности, подбор методической и краеведческой литературы. Предварительная работа с детьми и родителями, разработка плана их взаимодействия.</p> <p><b>2021-2024 г.г.</b>  <b>Этап реализации</b>          Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей          Выполнение проекта детьми и взрослыми.          Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом</p> <p><b>Январь - март 2025 г.г.</b>  <b>Завершающий этап:</b></p>



	Контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Создание продукта.
<b>Механизм реализации проекта</b>	Проект реализуется при взаимодействии педагогов д/о, учащихся и родителей. При сотрудничестве с общественными организациями города, ВООП, учреждениями культуры, спорта, образовательными организациями.
<b>Концептуальные основы проекта</b>	<p>Что мы знаем о родном городе и что хотим узнать?  Братск- это моя малая Родина:  моя, потому, что здесь моя семья, мои друзья, мой родной дом, моя школа...</p> <p>Малая, потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.  Родина, потому что я здесь родился и для меня здесь все родное...  «Знать — значит любить» говорится в русской поговорке. Проект направлен на создание условий для открытия учащимся Учреждения и присвоения им ценностей города, овладение знаниями о внутригородских, социально - экономических, политических, социокультурных процессах в рамках образовательного пространства города.</p> <p><i>Приоритетные линии в развитии проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я изучаю город, в котором я живу.</li> <li>2. Я учусь выбирать.</li> <li>3. Я пробую себя в социальном пространстве родного города.</li> </ol>
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Проблема заключается в том, что дети практически не проявляют интерес к истории Родины, её традициям и обычаям, у детей недостаточный запас природоведческих, географических, социальных сведений.</p> <p>Определяется стремлением расширить познания учащихся об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей. Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и приумножать богатства.</p>
<b>Цель проекта:</b>	Создание условий для формирования активной гражданской позиции и городской идентичности у учащихся, развитие компетентностей, актуальных для успешной самореализации и профессионального самоопределения в условиях родного города.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование интереса и расширение знаний учащихся об истории своего, города, его символике, об обычаях и традициях, о знаменитых братчанах, о промышленных объектах, достопримечательностях, о культуре и т.д.</li> <li>2. Вовлечение родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентирование их на патриотическое воспитание в семье.</li> <li>3. Осуществление комплексного подхода к воспитанию учащихся в духе патриотизма и привязанности к малой Родине, своему родному краю.</li> <li>4. Воспитывать у детей чувство уважения к жизни братчан, чувство гордости за своих земляков.</li> </ol>

	<p>5. Раскрытие возможностей родного города и формирование мотивации для продолжения образования и профессиональной деятельности в Братске.</p> <p>6. Формирование компетентности учащихся по теме проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать способность к познавательной активности с целью получения знаний о городе;</li> <li>– развитие возможностей для самовыражения, самореализации учащихся образовательного пространства учреждения;</li> <li>– развития у учащихся интереса к</li> <li>– профессиональному самоопределению в условиях современного города;</li> </ul>
<p><b>Направления проекта:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «От Аввакума до современности...» - Братск и история;</li> <li>✓ «Люди, вершившие чудеса»- о легендарных людях Братска и его гостях;</li> <li>✓ «Работать, узнавать, учиться, чтоб в городе своём трудиться» - Братск промышленный;</li> <li>✓ «Родные сердцу уголки» - о достопримечательностях и исторических местах города;</li> <li>✓ «Братск – город, устремленный в будущее...» - о перспективах Братска;</li> <li>✓ «Культура –это память народа, связь времён и поколений» - знакомство с культурным наследием;</li> <li>✓ «Братск – северная столица в Восточной Сибири».</li> </ul>
<p><b>Результат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети имеют правильные и четкие представления и знания о городе. У них сформировался учебный и социальный мотив познавательной деятельности. Они эмоционально положительно, с учетом гордости относятся к родному городу.</li> <li>• Родители вовлечены в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, они ориентированы на патриотическое воспитание в семье.</li> <li>• Раскрыты возможности родного города и сформирована мотивация для продолжения образования и профессиональной деятельности в Братске.</li> <li>• Сформированы компетентности учащихся по теме проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развиты способность к исследовательской познавательной деятельности;</li> <li>– развиты способности для самовыражения;</li> <li>– развит интерес у учащихся к профессиональному самоопределению в условиях современного города.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Критерии результативности проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий охват учащихся Ежегодно <b>не менее 80% учащихся;</b></li> <li>• Положительные отзывы детей и родителей, участников проекта;</li> <li>• Увеличение количества родителей, принимающих участие в проекте <b>ежегодно не менее 15%</b></li> <li>• Увеличение доли учащихся готовых к самореализации в условиях города, готовности к самостоятельному построению образовательной и профессиональной траектории <b>ежегодно не менее 20%</b></li> <li>• не менее 80% учащихся, показывающих достаточные знания о городе Братске, его истории, культурных традициях и пр.</li> </ul>

**План мероприятий по реализации проекта "Мы - Братчане"  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Разработка обзорных экскурсий по городу «Улицы Братска» «Люди, вершившие чудеса» - о легендарных жителях Братска, о людях, в честь кого названы улицы города «Улицы города. Знаменитые фамилии», «Как все начиналось... История возникновения Братска острожного» "Интересные факты строительства Братской ГЭС и знакомство с биографией начальника Управления «Братскгэсстроя» И.И. Наймушина; посещение памятника первому директору БЛПК, Почетному гражданину г. Братска - М.И. Олонцеву	Сентябрь 2021	Педагог Организатор ООМР, ПДО
2.	Организация обзорных экскурсий по городу «Улицы Братска»;	В течение учебного года	Педагог Организатор ООМР, ПДО, учащиеся ТО Школа творческого развития "Радуга"
3.	<b>Организация экскурсии</b> краеведческой и профориентационной направленности на предприятия, важные памятники, значимые объекты культуры: Санная трасса; «ТКЦ Братск-АРТ» - театр кукол «Тирлямы»; музей Управления МВД Центральная детская модельная библиотека им Ю.Черных	В течение учебного года	Педагог Организатор ООМР, ПДО, учащиеся ТО "Физкультурно- спортивной направленности", "Хореографические объединения", "Школа юных полицейских"
4.	<b>Подготовка и проведение краеведческих интерактивных викторин</b> для учащихся «Город Братск: прошлое и настоящее»	В течение учебного года	Педагог Организатор ООМР, ПДО, учащиеся ТО "Отличники",
5.	<b>Посещение выставки</b> «Внуками трижды богат» - по творчеству братского автора В.Корнилова;	Март 2021	Педагог Организатор ООМР, ПДО, учащиеся Театральная студия "Граф Жиراف"
6.	<b>Разработка и проведение виртуальных выставок</b> по темам: «Янгель - великий конструктор из Сибири», «Ломоносов был первым нашим университетом», «Исследователь геологии Сибири академик Обручев и его литературное творчество», «Как Чекановский превратил ссылку в экспедицию...».	Январь, февраль Март Апрель 2021 г.	Библиотекари, ПДО, учащиеся ТО "Школа английского языка"

7.	<b>Разработка и проведение анкеты обратной связи по итогам работы</b>	Сентябрь 2021, по мере участия учащихся	Педагог Организатор ООМР, ПДО
8.	Разработка оценочно-рефлексивного мониторинга на определение уровня готовности учащихся к самореализации в условиях города, готовности к самостоятельному построению образовательной и профессиональной траектории.	Сентябрь - ноябрь 2021	Педагог Организатор ООМР, ПДО
9.	<b>Подготовка сборника материалов по проекту</b>	Май 2021	Педагог Организатор ООМР
10.	Изготовление банера-карты города Братска. Освещение событийных мероприятий на сайте учреждения, оформление маршрутными указателями баннера – карты г.Братска в холле 1 этажа	Сентябрь 2021, по мере участия учащихся	Педагог Организатор ООМР

**План мероприятий по реализации проекта "Мы - Братчане"  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработка обзорных экскурсий по городу *«Братск сибирский. Братск таёжный» *«Братск сказочный» *«Братск театральный» *«Братск урбанистический» *«Братск. О любви...»	Сентябрь 2022	Педагог Организатор ООМР, ПДО
2.	Организация обзорных экскурсий по городу обзорных экскурсий по городу *«Братск сибирский. Братск таёжный» *«Братск сказочный» *«Братск театральный» *«Братск урбанистический» *«Братск. О любви...» *Экскурсия на Братскую ГЭС, мемориальный комплекс первостроителям	В течение учебного года	Педагог Организатор ООМР, ПДО, учащиеся ТО "Школа дизайнера и ИЗО", Школа ДПИ, Школа английского языка, ТО "Хореографические объединения"
3.	<b>Организация экскурсии</b> краеведческой и профориентационной направленности на предприятия, важные памятники, значимые объекты культуры: Санная трасса; «ТКЦ Братск-АРТ» - театр кукол «Гирлямы»; музей Управления МВД Центральная детская модельная библиотека им Ю.Черных, Экскурсия на «ТРК Братск»	В течение учебного года	Педагог Организатор ООМР, ПДО, учащиеся ТО Школа изобразительного творчества и дизайна, т/о «Графический дизайн», «Русский без проблем», «Мои photostories» ШНП "Рекорд"
4.	Организация и проведение Родительских	Ноябрь, декабрь,	Родители, учащиеся

	гостиных, совместно с учащимися	февраль, март, апрель 2023	казачьего клуба «Верность Отечеству», ДПИ, Школа творческого развития "Радуга"
5.	<b>Проведение анкетирования обратной связи по итогам работы. Анализ результатов</b>	по мере участия учащихся	Педагог Организатор ООМР, ПДО
6.	Проведение оценочно- рефлексивного мониторинга на определение уровня готовности учащихся к самореализации в условиях города, готовности к самостоятельному построению образовательной и профессиональной траектории. Анализ результатов	Апрель- май 2023	Педагог Организатор ООМР
7.	<b>Подготовка сборника материалов по проекту</b>	Май 2023	Педагог Организатор ООМР
8.	Освещение событийных мероприятий на сайте учреждения, оформление маршрутными указателями баннера – карты г.Братска в холле 1 этажа	по мере участия учащихся	Педагог Организатор ООМР
9.	<b>«Арт-объекты родного города в творчестве юных братчан»:</b>	В течение учебного года	Педагог Организатор ООМР , библиотекари, учащиеся ТО «Школа изо и дизайна».

**План мероприятий по реализации проекта "Мы - Братчане"  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработка обзорных экскурсий по городу	Сентябрь	Педагог Организатор ООМР, ПДО
2.	Организация обзорных экскурсий по городу	В течение учебного года	Педагог Организатор ООМР, ПДО, учащиеся
3.	<b>Организация экскурсии</b> краеведческой и профориентационной направленности на предприятия, важные памятники, значимые объекты культуры.	В течение учебного года	Педагог Организатор ООМР, ПДО, учащиеся
4.	<b>Проведение анкетирования обратной связи по итогам работы. Анализ результатов</b>	по мере участия учащихся	Педагог Организатор ООМР, ПДО
5.	Проведение оценочно- рефлексивного мониторинга на определение уровня готовности учащихся к самореализации в условиях города, готовности к самостоятельному построению образовательной и профессиональной	Апрель- май 2024	Педагог Организатор ООМР

	траектории. Анализ результатов		
6.	<b>Подготовка сборника материалов по проекту</b>	Май 2024,2025	Педагог Организатор ООМР
7.	Освещение событийных мероприятий на сайте учреждения, оформление маршрутными указателями баннера – карты г.Братска в холле 1 этажа	по мере участия учащихся	Педагог Организатор ООМР
8.	Создание электронного путеводителя	Апрель 2024	Педагог Организатор ООМР
9.	Проведение «круглых» столов и публичные дискуссии с известными и знаменитыми представителями города Братска;	Ноябрь 2023	Педагог Организатор ООМР
10	Проведение научно - практической конференции и краеведческих чтения для учащихся с открытием секций, посвящённых тематике истории и перспектив развития города;	Апрель 2023	Педагог Организатор ООМР
10	Организация работы тематических секций по направленностям творческих объединений учащихся: «Помним, чтим, гордимся!», «Имя тебе – братчанин», «Современные страницы из жизни Братска», «Спортивные страницы Братска», «От истоков да наших дней», «Братск профессиональный»	1 раз в четверть	Педагог Организатор ООМР

**План мероприятий по реализации проекта "Мы - Братчане"  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание школы "Юные экскурсоводы Братска"	Сентябрь	Педагог Организатор ООМР, ПДО
2.	Организация обзорных экскурсий по городу юными экскурсоводами	В течение учебного года	Педагог Организатор ООМР, ПДО, учащиеся
3.	<b>Организация экскурсии</b> краеведческой и профориентационной направленности на предприятия, важные памятники, значимые объекты культуры.	В течение учебного года	Педагог Организатор ООМР, ПДО, учащиеся
4.	Проведение оценочно- рефлексивного мониторинга на определение уровня готовности учащихся к самореализации в условиях города, готовности к самостоятельному построению образовательной и профессиональной траектории. Анализ результатов	Апрель- май 2025	Педагог Организатор ООМР
5.	<b>Проведение анкетирования обратной</b>	по мере участия	Педагог Организатор

	<b>связи по итогам работы. Анализ результатов</b>	учащихся	ООМР, ПДО
6.	<b>Подготовка сборника материалов по проекту</b>	Май 2025	Педагог Организатор ООМР
7.	Освещение событийных мероприятий на сайте учреждения, оформление маршрутными указателями баннера – карты г.Братска в холле 1 этажа	по мере участия учащихся	Педагог Организатор ООМР
8.	Создание электронного путеводителя	Апрель 2025	Педагог Организатор ООМР
9.	Конкурс социально – значимых проектов «Наша милая малая Родина» с защитой проектов перспективного развития своего двора, микрорайона, района.	Апрель 2025	Педагог Организатор ООМР
10.	Формирование банка заданий и творческих задач краеведческой направленности.	В течение года	Педагог Организатор ООМР
11.	Разработка оценочно- рефлексивного мониторинга на определение уровня готовности учащихся к самореализации в условиях города, готовности к самостоятельному построению образовательной и профессиональной траектории.		Педагог Организатор ООМР

#### 4.4. Паспорт проекта «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ»

**1. Наименование проекта:** Модель инновационной площадки по созданию условий для выявления и развития детской одаренности и поддержки участников образовательных отношений «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ»

**2. Цель проекта:** создание инновационной площадки как организационной формы создания, развития и трансляции лучших практик по работе с одаренными и талантливыми детьми

#### **3. Задачи проекта**

1. Разработка концепции инновационной площадки, комплекса мероприятий по развитию персонального ресурса личности учащихся

2. Разработка, апробация и внедрение эффективных механизмов по оказанию педагогической, методической, психологической поддержки семьям, воспитывающим талантливых детей, и детей с признаками одаренности

3. Развитие новых форм сотрудничества и партнёрских отношений на базе инновационной площадки

#### **4. Основная идея проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:**

Ориентируясь на Национальный проект образования, проект «Успех каждого ребенка», Целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей, Концепцию развития дополнительного образования до 2030 года, Концепцию развития воспитания в Иркутской области до 2025 года. Приоритетной задачей ставится формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и выходит на первый план.

Основная идея проекта: Разработка муниципальной модели инновационной площадки «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ» предполагает:

- создание модели открытой площадки для предоставления возможности пережить ситуацию успеха и приобрести бесценный опыт самореализации каждому участнику;
- апробацию специальных технологий и механизмов организационно-управленческой и творческой деятельности, в работе с одаренными детьми и детьми с признаками одаренности;
- проведение Фестиваля инновационных идей и решений в дополнительном образовании среди педагогических работников: форсайт-сессии, творческие диалоги, экспертные часы, методические оперативки;
- организация площадок взаимодействия для родителей (законных представителей): дискуссионные круги, коучинг-сессии, круглые столы;
- привлечение внимания государственных общественных структур и бизнеса к вопросу развития детской одаренности;
- организацию и проведение Форума «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ» среди образовательных учреждений северных городов и районов Иркутской области, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

#### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- а) создана и апробирована модель инновационной площадки по созданию условий для выявления и развития детской одаренности и поддержки участников образовательных отношений;
- б) обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеразвивающим программам по шести направленностям, включены в единую систему конкурсных испытаний;



- апробирован комплекс мероприятий по созданию творческой среды учащихся в рамках мастер-классов, творческих встреч и мастерских;
- с) обобщен и распространен опыт **не менее 10** образовательных организаций дополнительного образования детей, расположенных в Северных и удаленных от центра территориях Иркутской области, **45 педагогов и 20 родителей** в области развития и поддержки одаренных детей;
  - д) установлены связи с государственными, общественными организациями и бизнес-структурами;
  - е) определены направления дальнейших мер поддержки одаренных и талантливых детей.

## **5. Сроки реализации проекта: 2021-2025 г.г.**

### **6. Проблема (противоречие), для решения которой разработан проект (программа):**

- обоснование выбора темы, связь с программой развития:

Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Они способны обеспечить региону, стране социальное, культурное и духовно-нравственное преобразование. Поэтому забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны.

Актуальность разработки модели инновационной площадки «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ» обусловлена не только отсутствием комплексного подхода в решении проблемы по созданию условий для выявления и развития детской одаренности и поддержки участников образовательных отношений, но и тем, что формы реализации деятельности площадки будут оптимальными для образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, расположенных в северных городах и районах Иркутской области и отдаленных от регионального центра.

Инновационность данного проекта заключается в следующем:

- Участие в работе площадки будет организовано:
  - в очном режиме;
  - в очно-заочном и дистанционном режиме для участников из отдаленных территорий Иркутской области;
- Для сопровождения работы и освещения результатов Форума будет создан Медиа-центр;
- На площадке будет реализован комплекс мероприятий (конкурсные испытания для учащихся, деловая программа «Триумф», фестиваль инновационных идей и решений, программа мероприятий для родителей) для всех участников образовательного процесса по вопросам развития, поддержки и сопровождения одаренных, талантливых и высокомотивированных детей.
- Для разных групп участников образовательных отношений (учащиеся, учащиеся – педагоги, учащиеся-педагоги-родители, педагоги – родители и др.) будут апробированы разные форматы взаимодействия: панельные дискуссии, переговорные площадки, мастер-классы, творческие мастерские, дискуссионные круги, коучинг-сессии, творческие диалоги, экспертные часы.
- реализуется программа мероприятий для родителей учащихся, готовых к созданию ситуации успеха для своего ребенка: родительская конференция, дискуссионные качели, встречи за круглым столом, интерактивные тренинги и практикумы. Предполагается привлечение родителей к участию в специально-созданном Интернет-форуме, он-лайн сессии и блиц-опросах.

- Площадка станет основой создания нового творческого пространства для выявления, развития и поддержки одаренности детей Иркутской области.

#### 7. Партнёры проекта

- ТРК Братск;
- Братская Студия Телевидения;
- «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братское музыкальное училище»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

#### 8. Программа реализации проекта:

№п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий	Основные результаты реализации мероприятий программы
<b>2021-2022г.</b>			
1.	Разработка и реализация единой системы конкурсных испытаний по всем шести направленностям ДО под девизом «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ!»		Проведение детских конкурсных испытаний по всем направленностям дополнительного образования;
2.	Определение состава участников Площадки из числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в образовательных организациях, расположенных в северных территориях Иркутской области		В данных конкурсах примут участие не менее 200 учащихся
3.	Создание Медиа-центра. Разработка и реализация программы информационной поддержки организации и проведения мероприятий площадки;	Заключение соглашений со СМИ, разработка пресс-релизов	Дневник площадки в СМИ
<b>2022-2024г.</b>			

1.	Разработка и реализация деловой программы "Триумф" для различных групп участников: учащиеся, учащиеся – педагоги, учащиеся-педагоги-родители, педагоги – родители и др. в которую войдут: панельные дискуссии, переговорные площадки, мастер-классы, творческие мастерские, творческих встреч с выдающимися деятелями культуры, науки и образования Иркутской области;	Составление путеводителей, программ, сценариев, экскурсионных маршрутов	Проведение мероприятий Деловой программы.
2.	Организация и проведение конкурсных мероприятий;	Разработка программы проведения конкурсных мероприятий.	Отработка механизма организации и проведения конкурсных мероприятий.
3.	Разработка и проведение Фестиваля инновационных идей и решений в дополнительном образовании с одаренными детьми;	Разработка программы проведения Фестиваля.	Участие не менее 10 образовательных организаций, 45 педагогов
4.	Разработка и проведение программы мероприятий для родителей. Создание Интернет Форума, проведение онлайн сессии, разработка и проведение блиц-опросов	Разработка программы проведения мероприятий.	Отработка механизма организации и проведения мероприятий для родителей.
5.	Подведение итогов работы площадки и освещение ее результатов.	Проблемно-ориентированный анализ.	Сохранение традиции многогранности конкурсных испытаний среди одаренных учащихся. Сохранение комплексности подхода в организации и проведении мероприятий площадки, где участниками являются: дети,

			<p>родители и педагоги Издание брошюры, специализированного выпуска газеты, информационно- методического справочника Статьи в СМИ. Сборник статей «Выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей»</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9.Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации проекта по этапам и перечнем конечных результатов:**

№	Этап	Сроки	Мероприятие	Результат
	Подготовительный	Март-август 2021 г.	Создание организационного комитета, определение полномочий и компетенций его деятельности	Утверждение состава и пакета учредительных материалов
			Определение целей, задач, сроков, участников конкурсных мероприятий по различным направлениям (в очном, очно-заочном и дистанционном режиме)	Утверждение положений по всем номинациям конкурса: Утверждение программы мероприятий
			Разработка символики	Утверждение логотипа, девиза
			Информирование всех потенциальных участников. Создание официальных страниц в социальных сетях.	Наличие официальных страниц в ВК, ОК, Instagram, на сайте учреждения. Направление информационных писем в органы управления образованием, образовательные организации.
			Определение участников	Разработка карты географии участников. Создание банка данных участников.
			Формирование жюри по всем номинациям.	Утверждение состава жюри
			Разработка Деловой	Утверждение программ

			программы "Триумф"	мероприятий в рамках.
<b>Ожидаемый результат по I этапу:</b> Разработка и подготовка площадки «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ». Информирование потенциальных участников.				
Основной	Сентябрь 2021- май 2024	Проведение Форума «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ»	Участие 250 участников различных северных городов и районов Иркутской области. Формирование позитивной доброжелательной атмосферы Форума.	
		Проведение конкурсных испытаний по всем номинациям. Работа жюри.	Определение победителей в соответствии с условиями положения. Печать наградной продукции	
		Проведение деловой программы "Триумф", программы для родителей, фестиваля инновационных идей и решений в дополнительном образовании	Рациональная занятость участников. Удовлетворение их творческих запросов и интересов. Создание творческой среды и формирование лидерских качеств.	
		Ежедневная работа информационного центра.	Подготовка и размещение пресс-релизов мероприятий.	
<b>Ожидаемый результат по II этапу:</b> Проведение всех мероприятий площадки «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ».				
Заключительный	сентябрь 2024 г. январь 2025 г	Подведение итогов. Аналитические материалы по итогам.	Издание брошюры	
		Подготовка материалов статей сборников по распространению опыта работы с одаренными и талантливыми детьми	Публикации в СМИ и сети Интернет	
		Информирование органов управления образованием северных районов и городов Иркутской области.	Выпуск, издание сборников	
		Подготовка рекомендательных писем учащимся	Информационные письма	
<b>Ожидаемый результат по III этапу:</b> Анализ результатов площадки «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ». Информирование заинтересованных сторон об итогах				

**10. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов проекта в функционирование системы образования Иркутской области:**

Этап распространения результатов проекта заключается в широком внедрении новшества: Диссеминация педагогического опыта:

- ежегодное участие в Региональном Этапе Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций»;
- проведение проблемно-обучающих семинаров, мастер-классов педагогов, педагогических мастерских, студий и т.п. (на разных уровнях поэтапно: уровень образовательной организации, уровень муниципалитета, региональный уровень);
- регулярное обсуждение и обмен мнениями о ходе реализации проекта в информационном пространстве Братска и Братского района.

Повышение заинтересованности педагогических кадров и родителей в реализации проекта:

- создание системы материального стимулирования педагогов, участников проекта;
- целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития.

Расширение информационного поля реализации проекта:

- создание печатной продукции, социальной рекламы;
- информационная поддержка победителей и призеров мероприятий площадки средствами школьных, муниципальных СМИ;
- тиражирование положительного инновационного опыта в методических сборниках регионального и федерального уровней.

Создание информационного ресурса (базы данных, методической копилки) с целью обмена опытом.

### **11. Риски проекта**

- Незрелость отдельных направленностей дополнительного образования в муниципальных образованиях Иркутской области;
- Удаленность и незрелость инфраструктуры отдельных территорий Иркутской области;
- Отсутствие финансирования у потенциальных участников;
- Введение ограничений на проведение зрелищно массовых мероприятий.

### **12. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:**

Устойчивость результатов будет достигнута достаточным уровнем интеграции традиционных и дистанционных форм взаимодействия, удовлетворённостью качеством услуг со стороны социальных партнеров и заказчиков, численностью педагогов, включенных в инновационную деятельность, участием педагогов в различных конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в доступности инновационных продуктов педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

Участниками проекта в результате инновационной работы будут освоены новые формы, методы и приемы партнерского взаимодействия.

#### 4.5. Паспорт проекта «Образовательно-пространственная среда Дворца Успеха»

№ п/п	Структурные компоненты проекта	Содержание
1.	Тема проекта	«Образовательно-пространственная среда Дворца Успеха»
2.	Сроки реализации проекта	2021-2025 гг.
3.	Проблема для разработки	Для максимальной реализации образовательного пространства, формирования у учащихся ключевых и специальных компетенций, нравственности и ценностей ориентации в современном обществе необходимы комфортные условия образовательно-пространственной среды, которая должна быть многофункциональной, состоящей из множества различных личностно-развивающих зон с эффективным использованием материально-технической базы.
4.	Актуальность	Основное содержание деятельности зон образовательно-пространственной среды- это совершенствование и эффективность использования всех образовательных ресурсов, раскрытие и развитие личностного потенциала учащихся, способность этой среды удовлетворить комплекс потребностей в творческой деятельности, в формировании познавательной и информационной компетенции. Оборудование в зонах образовательно- пространственной среды должно быть направлено на создание комфортных условий для отдыха, развивать познавательные способности детей по каждой направленности.
5.	Цель	Создание новой образовательно-пространственной среды для формирования и развития ключевых и специальных компетенций учащихся.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать личностно-развивающие зоны образовательно-пространственной среды</li> <li>-содержательно-насыщенными,</li> <li>познавательно-информационными,</li> <li>- трансформируемыми,</li> <li>- полифункциональными,</li> <li>- вариативными,</li> <li>- доступными,</li> <li>- безопасными.</li> </ul> <p><b>I этаж:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рекламно-информационный холл (интерактивные информационные кубы, современные модульные диванчики).</li> <li>✓ Трансформируемый кинотеатр в досуговом зале (установить экран, проектор, освещение и звуковые</li> </ul>

		<p>установки, затемнение на окна, антивандальную мебель).</p> <p><b>II этаж:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модернизация актового зала (сцена, одежда сцены, разборный подиум-язык, современное освещение и звуковые установки, новый рояль, расположение зрительских мест, оборудование аппаратной).</li> <li>✓ Переоборудовать зимний сад (реконструировать фонтан, поставить диваны, установить на стену телевизор, растения пересадить в одинаковые по стилю цветочные горшки и разместить их на стилизованных подставках).</li> <li>✓ Реализация проекта "Город малышей" (приложение № 1). Установить интерактивную песочницу, мягкую зону с ограждением и пуфиками в виде геометрических фигур, магнитную стену с мягким конструктором.</li> <li>✓ Оборудовать в каб. № 207 зону "Умный пол" (установить оборудование, современную компактную мебель.).</li> </ul> <p><b>III этаж:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реконструировать выставочный зал. Установить современные стеллажи, подвесные стенды, витрины-стаканы с манекенами для демонстрации костюмов, телевизор, модульные диванчики составной конструкции, магнитные стеновые панели, кубы с составными репродукциями картин (банерная печать).</li> <li>✓ Разбить коворкинг-зону. Демонтировать подиум, установить модульные с высокими прямыми спинками диваны для практичного расположения «беседок» со столами, установить для каждой беседки маркерную доску, демонстрационные стенды-вертушки для выставочных работ, на стену - телевизор.</li> </ul> <p><b>IV этаж:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация проекта "Развитие кабинетов музыкальной направленности как основы по совершенствованию и организации работы, форм и методов обучения" (приложение № 2).</li> </ul> <p><b>Лестница (правая):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформить лестничные пролеты композициями, указывающих на направленность.</li> </ul> <p>Оснащение личностно-развивающих зон в соответствии с современными требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование материально – технической базы учреждения.</li> <li>• Накопление, систематизация научно-познавательных и развивающих материалов.</li> <li>• Обеспечение условий для самоопределения, развитие познавательных способностей детей по каждой направленности.</li> <li>• Помощь в развитии общекультурной компетенции учащихся.</li> </ul>
7.	Участники	Администрация учреждения, педагоги, учащиеся, родители.



	проекта	
8.	Основные направления и содержание проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка проекта.</li> <li>• Дизайнерские эскизы проекта.</li> <li>• Подготовка сметы.</li> <li>• Приобретение материалов, оборудования, мебели, техники.</li> <li>• Ремонт по необходимости.</li> <li>• Подведение итогов.</li> </ul>
9.	Этапы реализации проекта	<p><b>Подготовительный этап.</b> Обсуждение темы проекта, определение цели, задач. Создание проекта. Создание эскизов проекта независимым дизайнером (по интерьеру). Составление сметы, согласование с администрацией учреждения.</p> <p><b>Основной этап проекта.</b> Работа по распределению финансирования проекта. Составление графика очередности создания личностно-развивающих зон на 2021-2025 гг. Заказ мебели, техники, оборудования и т.д. Организация работы по накоплению, систематизации научно-познавательных и развивающих материалов. Создание зон в соответствии с графиком очередности их создания.</p> <p><b>Итоговый этап</b> Презентация личностно-развивающих зон образовательно-пространственной среды</p>
10.	Продукты / результаты проекта (что будет создано в результате его реализации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение полноценного дополнительного образования учащихся и развитие ключевых специальных и общекультурных компетенций. Повышение качества образовательных услуг.</li> </ul>
10	Показатели эффективности	Выполнение плана 100%

**План мероприятий по реализации проекта  
на 2021 год**

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	<p>Реализация проекта "Развитие кабинетов музыкальной направленности как основы по совершенствованию и организации работы, форм и методов обучения" (ремонтные работы, приобретение мебели, стеллажей, оформление кабинетов и учебно-методического комплекта).</p> <p>Открытие музыкального зала имени П.И. Чайковского.</p>	<p align="center"><b>апрель 2021г.</b></p> <p align="center"><b>апрель 2021г.</b></p>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
2.	Частичная реализация проекта "Город малышей" (создание		ПДО, старшие ПДО, заместитель

	наглядно-образовательной среды в рекреации дошкольного образования, оформление стены с игровыми, обучающими и наглядными материалами).	<b>май 2021г.</b>	директора по УВР
<b>3.</b>	Оформление лестничных пролетов композициями, указывающими на направленность программ (левая лестница)	<b>июнь 2021 г.</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР

**План мероприятий по реализации проекта  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Создание лично-развивающих информационных зон (на 1-ом, 4-ом и две зоны на 3-ем этаже). Накопление и систематизация научно-познавательных и развивающих материалов для демонстрации. Оборудование зон телеаппаратурой и модульными диванчиками составной конструкции.	<b>март 2022</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
<b>2.</b>	Создание, оборудование и открытие интерактивной комнаты "ЧудоЗнайка" (установлен "умный пол", доступная среда "Фиолетовый лес")	<b>май 2022 г.</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
<b>3.</b>	Оформление лестничных пролетов композициями, указывающими на направленность программ (правая лестница)	<b>июнь 2022 г.</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
<b>4.</b>	Частичная реконструкция актового зала (ремонтные работы, реконструкция смежной со сценой стены), обновление звукоаппаратуры на сцене и реконструкция звукооператорской.	<b>Июль 2022 г.</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР

**План мероприятий по реализации проекта  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Трансформируемый кинотеатр в досуговом зале (установить экран, проектор, освещение и звуковые установки, затемнение на окна, антивандальную мебель)	<b>август 2023 г.</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
<b>2.</b>	Реализация проекта "Город малышей" (установить)	<b>август 2023 г.</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель

	интерактивную песочницу, мягкую зону с ограждением и пуфиками в виде геометрических фигур, магнитную стену с мягким конструктором).		директора по УВР
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------

**План мероприятий по реализации проекта  
на 2023-2024 учебный год**

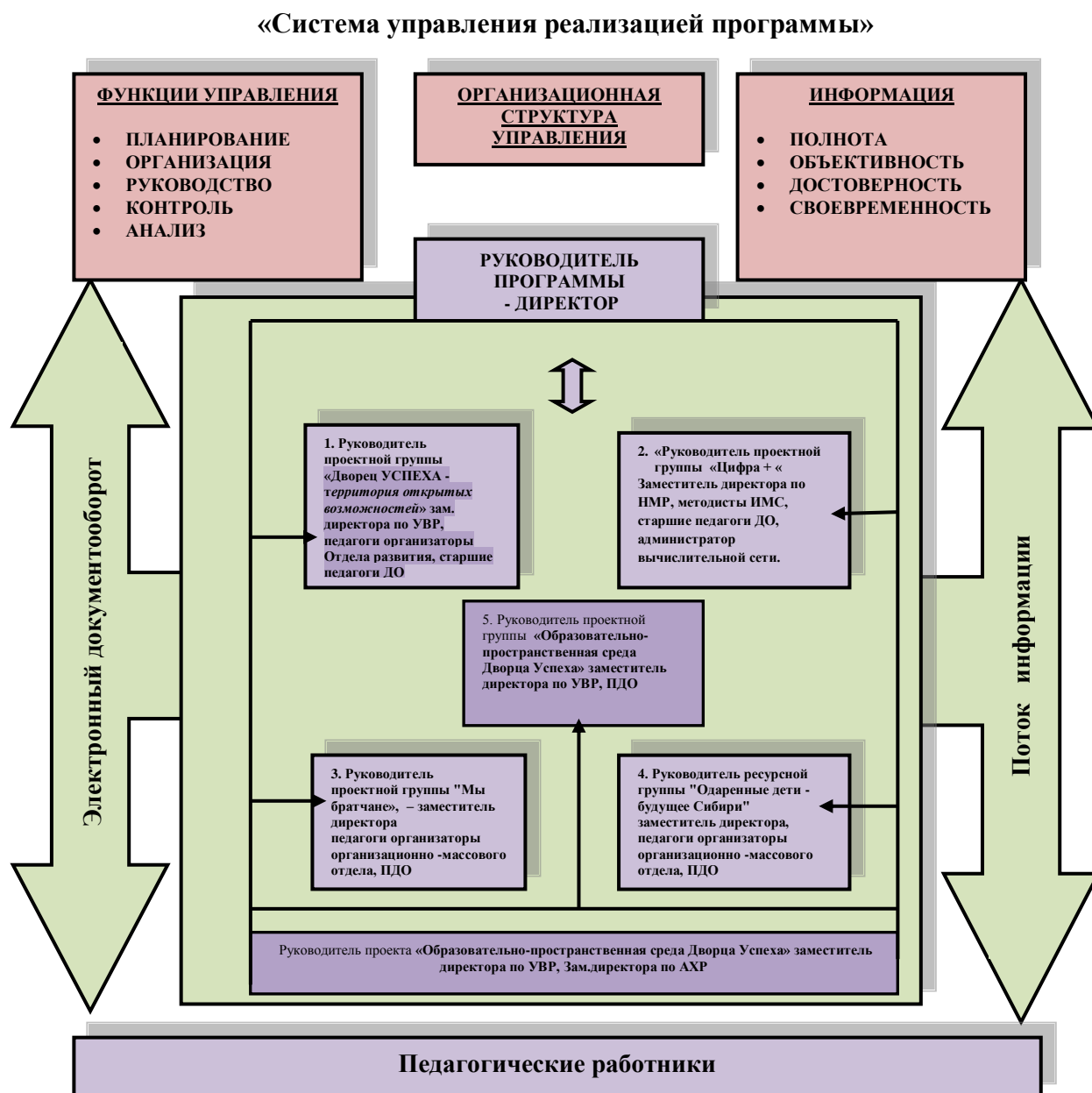
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Рекламно-информационный холл (интерактивные информационные кубы, современные модульные диванчики)	<b>август 2024 г.</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
<b>2.</b>	Переоборудование зимнего сада (реконструкция фонтана, стилизованные подставки, пересадка растений, организация лично-развивающей информационной зоны)	<b>август 2024 г.</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР

**План мероприятий по реализации проекта  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Реконструировать выставочный зал (установка современных стеллажей, подвесных стендов)	<b>сентябрь 2024 г</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР
<b>2.</b>	Модернизация актового зала (сцена, одежда сцены, современное освещение и звуковые установки, новый рояль)	<b>март 2025 г.</b>	ПДО, старшие ПДО, заместитель директора по УВР

## РАЗДЕЛ V. Управление реализацией программы развития

На схеме «Система управления реализацией программы» представлены основные функции и структурная модель взаимодействия целевых и ресурсной групп и других педагогических работников по реализации данной программы.



Полный состав функций управления процессом реализации «Программы развития МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» на период с 2021-2025 годы определен приказом директора в котором четко обозначены ответственные лица, их роль и периодичность поступления информации о ходе реализации программы.

Директор Дворца несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы.

Ежегодно в мае на итоговом заседании педагогического совета подводятся итоги деятельности учреждения, анализируются результаты, при необходимости вносятся коррективы и дополнения к программе.

В учреждении сложилась определенная работа по планированию и анализу деятельности педагогического коллектива:

- еженедельно проводятся планерки при директоре с заместителями директора, главным бухгалтером, специалистами и руководителем СП;
- ежемесячно проводятся совещания со старшими педагогами дополнительного образования, где рассматриваются вопросы эффективности образовательного процесса;
- ежемесячно проводятся общие совещания коллектива, где рассматриваются вопросы планирования на следующий месяц и анализируются результаты текущего периода.

В рамках плана работы на месяц планируются и проводятся рабочие совещания, организационные комитеты, советы дела. В учреждении системно работают 9 предметных комиссии (подразделение физкультурно-спортивной и технической направленности, объединение педагогов-хореографов, педагоги школы игры на музыкальных инструментах, педагоги Школы декоративно-прикладного искусства, педагоги Школы изобразительного творчества и дизайна, педагоги ОДЦ «Открой себе мир», педагоги ШРР «Радуга», педагоги ТО "Школа нового поколения "Рекорд", "Школа английского языка"). Руководят ими старшие педагоги дополнительного образования и председатели предметных комиссий. Заседания предметных комиссии проходят ежемесячно, на них рассматриваются вопросы организации обучения, воспитания и развития учащихся. Планируется работа на месяц, учебный год. Подводятся итоги за прошедший период. Планируются и распределяются обязанности при организации совместных мероприятий, конкурсов, олимпиад для учащихся, разработке и реализации социально-педагогических проектов.

## РАЗДЕЛ VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Среди основных видов ресурсов, требующихся для реализации программы развития учреждения, выделяются: кадровые, информационные, научно-методические, материально-технические, финансовые.

### 1. Кадровые ресурсы.

В учреждении в соответствии с утвержденными должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Кодекса профессиональной этики педагогических работников осуществляют свою деятельность четыре группы работающих: административно-управленческий персонал – 5 человек, педагогический персонал – 70 человек, 13 внешних совместителей, 4 внутренних, учебно-вспомогательный персонал – 18 человек, обслуживающий персонал – 26 человека.

Качество кадрового потенциала рассматривается исходя их образования, квалификации, стажа работы и в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования"

Организуют образовательный процесс в учреждении **63** педагогических работников.

Всего	<i>Штатные</i>	Совместители
<b>63</b>	52	11

Из них:

Педагоги доп. образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи	Концертмейстеры
43	13	2	1	4

Имеют образование:

Среднее специальное - 23		Высшее - 40	
Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	23	1	39

Имеют квалификационные категории:

1 категория	Высшая категория
13	15

из них аттестовано за данный период:

1 категория	Высшая категория
2	1

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276) аттестационной комиссией учреждения аттестовано на соответствие занимаемой должности

Всего	За отчетный период
28	9

Имеют педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Свыше 25

В учреждении действует Система повышения квалификации: Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года, составляет 98%.

## 2. Информационные ресурсы.

В учреждении развивается информационно-коммуникационная среда. Действуют 3 компьютерных лаборатории, установлено 6 интерактивных досок, используется 21 малый информационно-демонстрационных комплексов. Все компьютеры объединены в локальную сеть учреждения с выходом в Интернет. **Имеется** необходимая методическая, справочная, учебная, энциклопедическая литература; нормативно-правовая документация и информационно-справочные системы.

Проводится подписка на периодические издания (газеты, журналы) 2 раза в год; Действует официальный сайт учреждения.

## 3. Материально-технические ресурсы.

Учреждение расположено в 4-х этажном панельном здании, общей площадью 7387,4 м<sup>2</sup>. Занятия проводятся в 30 учебных кабинетах, из них 3 кабинета - Компьютерные классы, 2 Мастерские – Авиамоделирование, Конструирование и моделирование одежды; 3 кабинета - Хореографические классы, а так же Спортивные залы: Тир, Большой спортивный зал, Тренажерный зал, Малый тренажерный зал, скалодром. На территории Дворца имеется футбольное поле, оборудованный хоккейный корт.

Действуют Досуговый зал и Актный зал, Малый концертный зал и выставочный зал, выставочно - демонстрационная площадка, конференц-зал, в которых созданы все необходимые условия для организации массовых и дополнительно развивающих

мероприятий. В учреждении в достаточном количестве специализированного оборудования для обеспечения образовательного процесса. Функционирует детское кафе «Кубик» на 40 посадочных мест.

Ежегодно учреждение принимается всеми надзорными, контролирующими органами без замечаний.

Имеется библиотека Учреждения оборудована: мобильными стеллажами, ПК с монитором и колонками, ноутбуком, МФУ, видеопроектором с экраном, музыкальным центром. Фонд библиотеки составляет 27806 изданий: книжных 12872 (художественная литература 65%, учебно-методическая литература 20%, справочная литература 15%); периодической печати - 14113 штук. Создана база электронных медиа- и цифровых образовательных ресурсов (821 единица), в том числе, разработанных педагогами Учреждения (217 единиц), которая периодически пополняется. Внедрена программа АИС «1С: Библиотека».

Для благотворного влияния на психологию учащихся и педагогических работников во ДТД и М создан **Зимний сад**. В Зимнем саду представлено более 80 разновидностей комнатных растений, как обычных, так и экзотических.

Для воспитания эстетического вкуса учащихся оформлена **картинная галерея**, ее экспозиция включает 23 картины.

#### **4. Научно-методические ресурсы.**

В Учреждении создана информационно – методическая служба, которая объединяет сотрудников методического кабинета, кабинета психологов, сенсорной комнаты библиотеки. Оперативное руководство этими специалистами осуществляет заместитель директора по НМР. Непосредственная работа с педагогами осуществляется через работу творческих групп ПДО, предметных комиссий.

Сложилась система взаимодействия и сотрудничества с Ресурсным центром и педагогическим колледжем по научному, методическому сопровождению деятельности учреждения по реализации программ развития

#### **5. Финансовые ресурсы.**

##### **Финансовые ресурсы реализации программы развития учреждения на 2021 - 2025 год**

##### **Фактические и ожидаемые суммы поступлений**

	<b>Субсидия</b>	<b>Платные</b>	<b>Всего:</b>
<b>2021 г.</b>	70 180 480,0	11 224 906,33	81 405 368,33
<b>2022 г.</b>	69 225 4545, 0	11 527 872,35	80 75753 417,35
<b>2023 г.</b>	60 364 385,0	10 345 370,96	70 709 755,96
<b>2024 г.</b>	63 139 700,0	10 200 000,00	73 339 700,0
<b>2025 г.</b>	63 139 700,0	10 200 000,00	73 339 700,0